

Вторая Азиатско-Тихоокеанская олимпиада по лингвистике

27 сентября 2020 года

Решения

Задача 1.

$$\bullet Y X\text{-a} = \begin{cases} C\text{-pos } Y & X = \text{местоимение} \\ Y C\text{-pos } X & X = \text{имя нарицательное} \\ Y C X & X = \text{имя собственное} \end{cases}$$

$$- \text{pos} = \begin{cases} \text{-k} & X = 1 \text{ л.} \quad (e \rightarrow i / _k) \\ \text{-m} & X = 2 \text{ л.} \\ \text{-n} & X = 3 \text{ л.} \end{cases}$$

$$- C = \begin{cases} \text{a} & Y = \text{еда} * \\ \text{bele} & Y = \text{напитки} * \\ \text{haalee} & Y = \text{животные} \\ \text{hoo} & Y = \text{лодки} \\ \text{tabe} & Y = \text{вещи, в/на которых можно сидеть} \\ \text{anyi} & \text{иначе} \end{cases} \rightarrow \text{anyi} \text{ (в младшем поколении)}$$

* Фрукты могут быть «едой» или «напитками» в зависимости от того, какой способ употребления говорящий имеет в виду.

1	2	3	4	5	6	7	8
e	d	h	f	c	g	a	b

9	10	11	12	13	14	15	16	17
o	n	q	i	j	k	p	m	l

(b) 18. *твой арбуз (для питья)*

19. *долблёнка матери*

(c) r. **trii belen waau**

s. **nu a Kua; nu bele Kua**

t. **hoon ok; anyin ok**

u. **haaleik kuli**

Задача 2.

- Структура предложения: S V O
- Структура глагола:

«убил»			-a-	3 OBJ	-pu	
«приготовил»			-e-		-tiki	
«обманул»	SUBJ	1/2 OBJ			-klwaro-	
«искал»					-altawro-	3 OBJ
«увидел»					-etere-	

SUBJ	ед. ч.		мн. ч.		OBJ	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	m-		k-		1 л.	-p			
2 л.		n-		ch-	2 л.	-ch			
3 л. (м)					3 л. (м)	-n			
3 л. (ж)	w-		y-		3 л. (ж)	∅			-y
3 л. (ум)	l-				3 л. (ум)	-l			

SUBJ = подлежащее, OBJ = дополнение, ум = уменьшительное слово («детёныш ...»)

- «X и Y» ведёт себя как глагол, где X — подлежащее, а Y — дополнение.

– Корнем глагола является $\begin{cases} [X]-aro-[X] & \text{когда дополнение в третьем лице;} \\ [X][Y]-a & \text{иначе.} \end{cases}$

- (a) 16. *Они две убили меня.*
 17. (i) *Сыновья и ты искали жену.*
 (ii) *Сыновья и вы искали жену.*
 18. (i) *Ты и я искали жён.*
 (ii) *Ты и мы искали жён.*
 19. *Я приготовил детёныша казуара.*
 20. *Мы и отец убили свинью (м).*
- (b) 21. *Chi naron chapu ngolu.*
 22. *Wuel leterey runon naro.*
 23. *Ngan npaltawro kum marol pelen.*
 24. *Na yaro ychapu chi.*
 25. *Kum mcha keltiki wuel.*

Задача 3.

- «N₂, принадлежащее N₁» = $\boxed{N_1 + N_2}$
- N + **паа** «мать» → N-**па** «что-то (больше N), что содержит N»
- N + **ije** «ребёнок» = «что-то (меньше N), связанное с N»
 - **ije** → **-jje** после **а** и **о**
 - **ije** → **-iije** после **і** и **и** **
- A + **-ey** = существительное, образованное от прилагательного A **
(N = существительное; A = прилагательное)

** = последняя гласная первого компонента исчезает.

(a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	A	I	J	G	N	C	D	K	F	H	E	L	O	M

(b)	baaniṗa	<i>акация</i>	(c)	<i>плод баобаба</i>	koó
	koyra	<i>город</i>		<i>спокойствие</i>	mooyeeney
	tongotonḡojje	<i>стрела</i>		<i>жара</i>	konney
	wanḡiije	<i>солдат</i>		<i>верёвка</i>	korfo
	yeeno	<i>холодный</i>		<i>водный мешок</i>	baasiije

Задача 4.

- Структура слога: $\boxed{(C)V(:)(C(C))}$ (Примечание. **wai** → **wa.i**)
 - сильный слог: (C)V:(C(C))
 - слабый слог: (C)V(C(C))
- Расстановка ударений:
 1. Основное ударение падает на последний слог.
 2. Далее дополнительные ударения падают на каждый второй слог справа налево.
 3. Если при таком проходе по слову обнаруживается сильный слог, то на него всегда падает дополнительное ударение, после чего снова начинает применяться правило 2.

Ответы

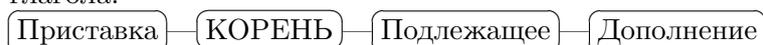
9.	?amàṅatál	<i>кто угодно</i>	14.	nà:wídámí	<i>посередине</i>
10.	?à:hà:ižì:bí?	<i>жевать жвачку</i>	15.	nìmbunḡúl	<i>бедный человек</i>
11.	nà:bùnḡiyá	<i>восемь</i>	16.	cà:yà:ú	<i>кричать</i>
12.	pì:ʔíšt	<i>ягода</i>	17.	?àlalàlibič	<i>тонкий</i>
13.	wòhomból	<i>жёлтая сосна</i>			

Задача 5.

- Корни глаголов

состояние	действие
<i>'amadhe</i> «ненавидеть», <i>dhalame</i> «любить», <i>orongo</i> «беспокоить»	<i>alroho</i> «поднимать», <i>amece</i> «приносить», <i>cengele</i> «видеть», <i>dhapele</i> «охотиться (отравляя)», <i>icivi</i> «жарить», <i>kadhange</i> «пинать», <i>kane</i> «есть», <i>ka'ace</i> «кусать», <i>kelrakelrange</i> «ударять»

- Структура глагола:



- Актив/пассив

	подлежащее	дополнение
актив	агенса	пациенс
пассив	пациенс	агенса

- Суффикс лица

	подлежащее	дополнение
1 л.	<i>-lrao</i>	<i>-iae</i>
2 л.	<i>-mi'</i>	<i>-imia'e</i>
3 л.	∅	∅

- Приставка

	состояние	действие
актив	<i>ma-</i>	<i>o-</i>
пассив	<i>'ika-</i>	<i>'i-</i>

(Примечание. Форма *-mi'* существует только внутри слова. Форма *-mo'o*, которую используют в конце слова, в задаче не представлена.)

- Императив



- Приставка

	состояние	действие
императив	<i>ma-</i>	∅

- Корень

Для глаголов действия, у которых первой гласной является *a*: *a* → *o*

- При присоединении суффикса, оканчивающегося гласной, последняя гласная предыдущего элемента исчезает

– например, *-lrao* + *-imia'e* → *-lraimia'e*

- (a)
1. Охоться на него (отравляя)!
 2. Люби его!
 3. Я виден тобой.
 4. Оно ненавидит меня.
 5. Оно беспокоено тобой.
- (b)
6. *ocengele*
 7. *'ialrohiae*
 8. *kona*
 9. *oka'acemi'iae*
 10. *maoronga*