

## Друга Азіатсько-Тихоокеанська олімпіада з лінгвістики

27 вересня 2020 року

Розв'язки

## Задача 1.

$$\bullet Y X\text{-}a = \begin{cases} C\text{-}pos Y & X = \text{займенник} \\ Y C\text{-}pos X & X = \text{загальна назва} \\ Y C X & X = \text{власна назва} \end{cases}$$

$$- pos = \begin{cases} \text{-k} & X = 1 \text{ ос.} & (e \rightarrow i / \_k) \\ \text{-m} & X = 2 \text{ ос.} \\ \text{-n} & X = 3 \text{ ос.} \end{cases}$$

$$- C = \begin{cases} \text{a} & Y = \text{їжа} * \\ \text{bele} & Y = \text{напої} * \\ \text{haalee} & Y = \text{тварини} \\ \text{ho} & Y = \text{човни} \\ \text{tabe} & Y = \text{речі, в/на яких можна сидіти} \\ \text{anyi} & \text{інакше} \end{cases} \rightarrow \text{anyi} \text{ (у молодшому поколінні)}$$

\* Фрукти можуть бути «їжею» або «напоями» залежно від того, який спосіб споживання мовець має на увазі.

(a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	e	d	h	f	c	g	a	b	o	n	q	i	j	k	p	m	l

(b) 18. *твій кавун (для пиття)*19. *довбанка матері*(c) r. **trii belen waau**s. **nu a Kua; nu bele Kua**t. **hoon ok; anyin ok**u. **haaleik kuli**

**Задача 2.**

- Структура речення: 

S	V	O
---	---	---

- Структура дієслова:

«вбив»	SUBJ	1/2 OBJ	-a-	3 OBJ	-pu	
«приготував»			-e-		-tiki	
«обдурив»	SUBJ	1/2 OBJ		-klwaro-	3 OBJ	
«шукав»	SUBJ	1/2 OBJ		-altawro-		
«побачив»	SUBJ	1/2 OBJ		-etere-		

SUBJ	одн.	мн.	OBJ	одн.	мн.
1 ос.	<i>m-</i>	<i>k-</i>	1 ос.	<i>-p</i>	
2 ос.	<i>n-</i>	<i>ch-</i>	2 ос.	<i>-ch</i>	
3 ос. (ч)			3 ос. (ч)	<i>-n</i>	
3 ос. (ж)	<i>w-</i>	<i>y-</i>	3 ос. (ж)	∅	<i>-y</i>
3 ос. (зм)	<i>l-</i>		3 ос. (зм)	<i>-l</i>	

SUBJ = підмет, OBJ = додаток, зм = зменшувальне слово («дитинча ...»)

- «X та Y» поводитья як дієслово, де X — підмет, а Y — додаток.

– Коренем дієслова є  $\begin{cases} [X]-aro-[X] & \text{коли додаток є третьою особою;} \\ [X][Y]-a & \text{інкаше.} \end{cases}$

- (a) 16. *Вони дві вбили мене.*  
 17. (i) *Сини і ти шукали дружину.*  
 (ii) *Сини і ви шукали дружину.*  
 18. (i) *Ти і я шукали дружин.*  
 (ii) *Ти і ми шукали дружин.*  
 19. *Я приготував дитинча казуара.*  
 20. *Ми й батько вбили свиню (ч).*
- (b) 21. *Chi naron charu ngolu.*  
 22. *Wuel leterey runon naro.*  
 23. *Ngan npaltawro kum marol pelen.*  
 24. *Na yaro ycharu chi.*  
 25. *Kum mcha keltiki wuel.*

### Задача 3.

- «N<sub>2</sub>, що належить N<sub>1</sub>» =  $\boxed{N_1 + N_2}$
- N + **паа** «матір» → N-**па** «щось (більше за N), що містить N»
- N + **іје** «дитина» = «щось (менше за N), пов'язане з N»
  - **іје** → **-jje** після **а** та **о**
  - **іје** → **-iije** після **і** та **у** \*\*
- A + **-еу** = іменник, утворений від прикметника A \*\* (N = іменник; A = прикметник)

\*\* = остання голосна першого компонента зникає.

(a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	A	I	J	G	N	C	D	K	F	H	E	L	O	M

(b)	<b>baanipa</b>	<i>акація</i>	(c)	<i>плід баобаба</i>	<b>коо</b>
	<b>koyra</b>	<i>місто</i>		<i>спокій</i>	<b>mooyeeney</b>
	<b>tongotongojje</b>	<i>стріла</i>		<i>спека</i>	<b>konney</b>
	<b>wanḡiije</b>	<i>солдат</i>		<i>мотузка</i>	<b>korfo</b>
	<b>yeeno</b>	<i>холодний</i>		<i>водяний мішок</i>	<b>baasiije</b>

### Задача 4.

- Структура складу:  $\boxed{(C)V:(C)(C)}$  (Примітка. **wai** → **wa.i**)
  - сильний склад: (C)V:(C)(C)
  - слабкий склад: (C)V(C)(C)
- Розставлення наголосів:
  1. Основний наголос падає на останній склад.
  2. Далі додаткові наголоси справа наліво падають на кожен другий склад.
  3. Якщо при такому проходженні по слову трапляється сильний склад, то на нього завжди падає додатковий наголос, після чого знову починає застосовуватися правило 2.

**Відповіді**

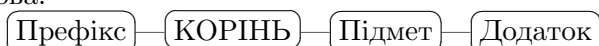
9.	<b>?amàḡatál</b>	<i>будь-хто</i>	14.	<b>nà:wídámí</b>	<i>посередині</i>
10.	<b>?à:hà:iḡi:bí?</b>	<i>жувати жуїжку</i>	15.	<b>nìmbuḡúl</b>	<i>бідна людина</i>
11.	<b>nà:bùnzíyá</b>	<i>вісім</i>	16.	<b>cà:yà:ú</b>	<i>кричати</i>
12.	<b>pì:ʔíšt</b>	<i>ягода</i>	17.	<b>?àlálàlibíč</b>	<i>тонкий</i>
13.	<b>wòhombó:l</b>	<i>жовта сосна</i>			

### Задача 5.

- Корені дієслів

стан	дія
<i>'amadhe</i> «ненавидіти», <i>dhalame</i> «кохати», <i>orongo</i> «турбувати»	<i>alroho</i> «підіймати», <i>amece</i> «приносити», <i>cegele</i> «бачити», <i>dhapele</i> «половати (отруюючи)», <i>icivi</i> «смажити», <i>kadhange</i> «пхати», <i>kane</i> «їсти», <i>ka'ace</i> «кусати», <i>kelrakelrange</i> «вдаряти»

- Структура дієслова:



- Актив/пасив

	підмет	додаток
актив	діяч	об'єкт дії
пасив	об'єкт дії	діяч

- Префікс

	стан	дія
актив	<i>ma-</i>	<i>o-</i>
пасив	<i>'ika-</i>	<i>'i-</i>

- Суфікс особи

	підмет	додаток
1 ос.	<i>-lrao</i>	<i>-iae</i>
2 ос.	<i>-mi'</i>	<i>-imia'e</i>
3 ос.	∅	∅

(Примітка. Форма *-mi'* існує лише всередині слова. Форма *-mo'o*, яку використовують у кінці слова, у задачі не трапляється.)

- Наказовий спосіб



- Префікс

	стан	дія
наказовий спосіб	<i>ma-</i>	∅

- Корінь

Для дієслів дії, які мають *a* на місці першої голосної: *a* → *o*

- При приєднанні суфікса, що починається на голосну, остання голосна попереднього елемента зникає

— наприклад, *-lrao* + *-imia'e* → *-lraimia'e*

- (a)
1. *Poloy na n'ogo (otruyoyuchi)!*
  2. *Kohay yogo!*
  3. *Ya bachennyi toboyu.*
  4. *Voно ненавидить мене.*
  5. *Voно потурбоване тобою.*
- (b)
6. *ocengele*
  7. *'ialrohiaie*
  8. *kona*
  9. *oka'aceti'iae*
  10. *таoronga*