Третья Азиатско-Тихоокеанская олимпиада по лингвистике

28 марта – 11 апреля 2021 года

Решения

Задача 1.

2. Обладание: Poss N (Poss: обладатель; N: обладаемое)

3. Суффиксы существительных и местоимений:

	Α	S	0	B / Poss	
имя нарицательное	-ŋŋu	Q	y	-ku	
имя собственное	-lu	-na		-Ku	
местоимение	Ø	í	-na	-mma	

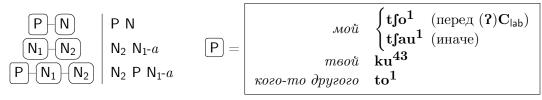
4. Окончания глаголов:

	любить	видеть давать приходить	есть убивать бежать
прошедшее время	-ŋu		-nu
настоящее время	-ŋaŋi	-ni	-nani

- **(a)** 16. Эмануэль приходит.
 - 17. Наш (мн.ч.) ребёнок любит яйцо Наоми.
- (b) 18. Они (дв.ч.) видели собаку твоего отца; Они (дв.ч.) видели собаку отца для тебя; Они (дв.ч.) видели собаку для твоего отца.
- (c) 19. naomina emanuelku pica-ni
 - 20. nura nananamma paka-nu
 - 21. nuntu nalimma mukuri-nani
 - 22. papa emanuelku mukuri-ŋu
 - 23. papaku malunnu nurana na-ni
 - 24. marialu papaku nuntumma nammu u-nu

Задача 2.

1. Структура слова:



$$X = \varnothing$$
 $X = ?i^5 t fi^1$ $X = ?i^1 ra^1$
 $N - X$ N действительно N —
 $na^4 - A - X$ оно A оно действительно A оно вроде бы A
 $na^4 - A - N - X$ его N A его N действительно A его N вроде бы A

2.
$$\underbrace{\begin{array}{c} \underline{\mathrm{Ударениe}}}_{\downarrow} \\ (\mathbf{na^4}) \underbrace{\stackrel{\vdash}{\sigma} \sigma}_{\downarrow} \sigma (\sigma \cdots) \\ \\ \underline{\mathrm{после}} \ ^{\backprime}\mathbf{o}(\mathbf{?}) : \quad \mathbf{a} \ \rightarrow \ \mathbf{o} \\ \\ \underline{\mathrm{после}} \ ^{\backprime}\mathbf{V}(\mathbf{?}) : \quad \mathbf{i} \ \rightarrow \ \mathbf{V} \\ \\ \underline{\mathrm{перед}} \ (\mathbf{C})\mathbf{V^1} : \quad ^{\backprime}\mathbf{Y^1} \rightarrow {}^{\backprime}\mathbf{V^5} \\ \end{array}$$

	Условные обозначения
Α	прилагательное
N	существительное
σ	слог
${f V}$	гласная
${f C}$	согласная
\mathbf{C}_{lab}	губные согласные $\{\mathbf{p}, \mathbf{b}, \mathbf{m}\}$

- (a) cad, $npuнadлежащий <math>\mathfrak{go}^3$ $\mathfrak{?}\mathfrak{g}^1$
- **(b)** 1. ствол дерева k<u>a</u>¹
 - 2. его листья белые
 - 3. $\partial e \ddot{u} c m e u m e n b h o$ $\eta o^3 ? o^1$
 - 4. сад кого-то другого
 - 5. целое тело совиной обезъяны
 - 6. мой ствол
- (c) 7. $na^4 t i^5 ?i^1 ra^1$
 - 8. $na^4 t \int 0^1 ?t \int i^5 ru^1 ?i^5 t \int i^1$
 - 9. $t \cdot u^1 t e^4 ? i^4 n e^1$
 - 10. $t \int 0^1 b_i^2$

Задача 3.

	1	2	3	4	5
X	koow*	labo	saddex	afar	shan
10 X	toban	labaatan	\mathbf{soddon}	afartan	konton
	6	7	8	9	100
X	lix	toddoba	siddeed	sagaal	boqol
10 X	lixdan	${f toddobaatan}$	siddeetan	sagaashan	kun
rug	=0 1	$\mathbf{N} = X \ \mathbf{boqol}$	1000 X = 3	X kun (2	$\leq X \leq 9)$
	10 Y + 2	Z = Z iyo	10 Y (1 ≤	$X Y \le 9, 1 \le Z$	$\leq 9)$
{	100 Y + 2	Z = 100 Y iyo	Z (1 ≤	$X Y \le 9, 1 \le Z$	$\leq 99)$
	1000 Y + 2	Z = 1000 Y iyo	Z (1 ≤	$X Y \le 9, 1 \le Z$	$\leq 999)$

* koow iyo \rightarrow koob iyo

а	ì	e	i	О	u	aa	ee	00
9	5	l	9	h	A	G	Ш	m
b)	\mathbf{d}	${f f}$	\mathbf{g}	\mathbf{k}	1	\mathbf{n}	${f q}$
2	¥	0	ч	ጺ	Н	\mathcal{R}	г	${\mathcal H}$
r	•	\mathbf{s}	\mathbf{sh}	\mathbf{t}	\mathbf{w}	\mathbf{x}	\mathbf{y}	
-	7	В	9	U	'n	\mathcal{M}	8	

0	1	2	3	4	
0	5	\mathcal{E}	Ћ	8	
5	6	7	8	9	
Е	y	J	C	U	

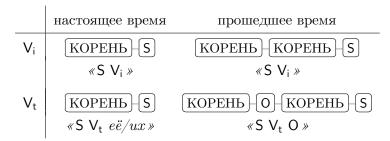
- (a) A. $\mathcal{SEL}(125)$ B. $\mathcal{SC}(18)$ C. $\mathcal{SU}(19)$ D. $\mathcal{EOES}(2021)$
- **(b)** $\begin{bmatrix} 1 \end{bmatrix}$ 3+7=10
 - [2] $8 \times 800 = 6400$
 - $[\ 3\]$ $11 \times 11 = 121$
 - [4] 1+99=100
 - [5] $25 \times 40 = 8 \times 125$
 - [6] $3 \times 18 = 54$
 - $[7] 485 \times 0 = 0$
 - $[8] 9 \times 19 = 100 + 71$
 - [9] 860 = 259 + 601
- (c) E. afar boqol iyo koow
 - F. siddeed kun iyo saddex iyo afartan
 - G. kun iyo boqol iyo soddon
- (d) H. H. H. H. 47 98h 4h00h49452

 - J. *3SOOLM 9&h SYS74S2*

Задача 4.

- 1. Корни глаголов:
 - V_i (без дополнения): **баdza-** *становиться плохим*, **dda-** *падать*, **sna-** *знать*
 - V_t (с дополнением): difa- npятать, kata- nомогать, ksa- ловить, ghala- noxuщать, ya- poэксать

2. Структура глагола:



	1 лицо	2 лицо	3 лицо
алинстранное нисло	- a ∕ → i	-ka (S)	Ø
единственное число	,a → 1	-gha (O)	2
множественное число	mu	-kuni (S)	-xən (S, V_t)
	-mu	-ghuni (O)	Ø (иначе)

$$\left[\begin{array}{c} \mathsf{V}_{\mathsf{i}},\,\mathsf{S} = \mathtt{множественноe}\ \mathtt{числo} \\ \mathsf{V}_{\mathsf{t}},\,\mathsf{O} = \mathtt{множественнoe}\ \mathtt{числo} \end{array}\right] : \quad \left[\begin{array}{c} \mathbf{CV}(\cdots) \to \mathbf{CVCV}(\cdots) \\ \mathbf{C}_1\mathbf{C}_2\mathbf{V}(\cdots) \to \mathbf{C}_1\mathbf{a}\mathbf{C}_2\mathbf{V}(\cdots) \end{array} \right]$$

(C: согласная; V: гласная.)

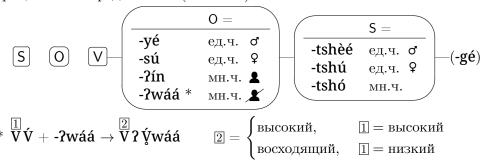
- **(a)** 1. я ловила тебя
 - 2. мы помогали вам
 - 3. они помогали ей
 - 4. она становится плохой
- (b) 5. kasaghunikasa
 - 6. difamu
 - 7. daɗadaɗa
 - 8. yayayayaxən
 - 9. ghaghalaghaghalaka
 - $10. \mathbf{snasni}$

Задача 5.

1. Существительные:

- 2. Структура предложения:
 - Утвердительное предложение:

• Отрицательное предложение (*«не ...»*):



 З. -gé — «Похоже, что ...»
 Существительные, обозначающие людей

 Ж животные
 мужской пол развительные, обозначающие людей

 Ф мужской пол развительные, обозначающие людей

 № мужской пол

Условные обозначения

- (а) 15. Похоже, что повар обдирал петуха.
 - 16. Кузнечиха приносила повариху.
 - 17. Похоже, что быки не били леопардицу.
 - 18. Корова пасла охотников.
- (b) 19. thíméỳsò kókó?à báló?ówáá
 - 20. n!àméysù théká l'ě?éwáátshúgé
 - 21. théká kònkórì bálóóyétshú
 - 22. k'ámbà thíméỳsò xéé?íntshèégé
 - 23. !'ìnéỳ ŋ!àméỳsògéà xéé?íŋ