

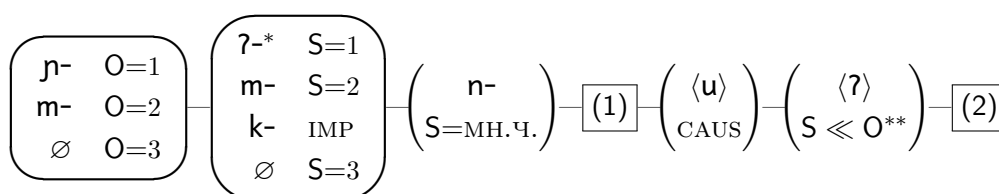
Осма Азиатско-Тихоокеанска олимпиада по лингвистика

29 март – 12 април 2026 година

Решения

Задача 1.

1. Структура на глагола:



\* #?C... → #ʔC...

\*\* 1 ≫ 2 ≫ 3

(напр. S = 2, O = 1 ⇒ S ≪ O)

(1) (2)

n-ar крада  
 m-ap искам  
 x-tup скачам  
 ∅-ij давам  
 ∅-a: отивам  
 ∅-amp вървя

Съкращения

# граница на думата  
 S подлог  
 O допълнение  
 IMP заповедна форма  
 CAUS каузатив (карам X да направи Y)  
 1 първо лице  
 2 второ лице  
 3 трето лице  
 МН.Ч. множествено число

(a) 1. вървя

2. карате го да отиде

3. искат ме

(b) 4. лʔa: кара ме да отида

5. лkʔamp накарай ме да вървя

(c) 6. ʔa:

7. na:

8. лkxuʔtup

9. mnap

10. mna

11. mnmʔap

12. лʔij

Решения

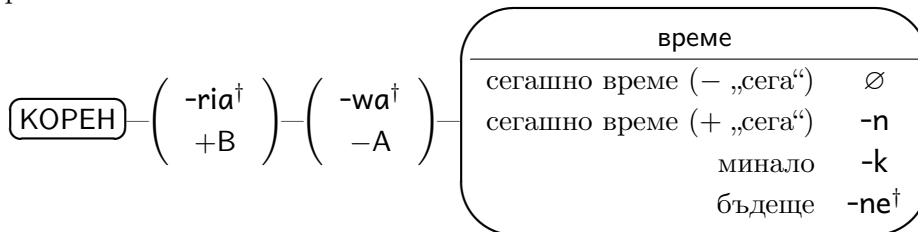
Задача 2.

1. Структура на изреченията:

$$\bullet \left[ \underline{A} \quad V_i \right] \begin{cases} \xrightarrow[+B]{-ria} \left[ \underline{A} \quad \underline{B} \quad V_i \right] \\ \xrightarrow[-A]{-wa} \left[ \emptyset \quad V_i \right] \quad \emptyset = \text{„някой“} \end{cases}$$

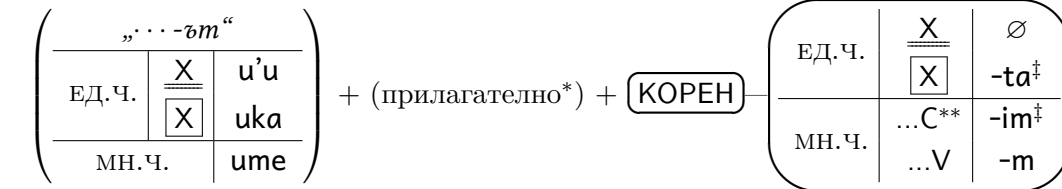
$$\bullet \left[ \underline{A} \quad \underline{P} \quad V_t \right] \begin{cases} \xrightarrow[+B]{-ria} \left[ \underline{A} \quad \underline{B} \quad \underline{P} \quad V_t \right] \\ \xrightarrow[-A]{-wa} \left[ \emptyset \quad \underline{P} \quad V_t \right] \end{cases} \xrightarrow[+B-A]{-ria-wa} \left[ \emptyset \quad \underline{B} \quad \underline{P} \quad V_t \right]$$

2. Структура на глагола:



† КОРЕН = CV:Ca → CVC

3. Структура на именната група:



‡ КОРЕН = (C)V:... → (C)V...

\* прилагателно: ЕД. Ч. C<sub>1</sub>V<sub>1</sub>C<sub>2</sub>V<sub>2</sub>i → МН. Ч. C<sub>1</sub>V<sub>1</sub>C<sub>1</sub>V<sub>1</sub>C<sub>2</sub>V<sub>2</sub>i

\*\* ...t → ...ch

Съкращения

V <sub>i</sub> непреходен глагол	C съгласна
V <sub>t</sub> преходен глагол	V гласна
A агенс (този, който извършва действието)	ЕД. Ч. единствено число
P пациенс (този, който претърпява въздействие)	МН. Ч. множествено число
B бенефактив (този, за когото се извършва действието; „за B“)	

- (a) 11. Дете ня.  
 12. Морска костенурка е ударена.  
 13. Птицата ще плаче за морската костенурка.  
 14. Вождовете удрят бели цветя.
- (b) 15. wi:kit tekota po:nan  
 16. ume chuchukui wikichim ume u:sim bwikria  
 17. u'u mi:si uka husai chu'uta ponriawan

Решения

**Задача 3.**

1.  $1 \leq X \leq 10$ :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
atdi	ɔʊ	ɪbhɛ	ɪfɔ	imbo	aza	arɛbhɛ	arɛ	arɛgɛtɔdi	ɪdrɛ

2. Традиционна система:

$$Y = 4n \quad (n = 3, 4, \dots, 8): \frac{12 \quad 16 \quad 20 \quad 24 \quad 28 \quad 32}{\text{otsi} \quad \text{ɔpɪ} \quad \text{aba} \quad \text{arotsi} \quad \text{adzoro} \quad \text{wadhɪ}}$$

$$\rightarrow Y - 1: Y\text{-vi} \quad Y + 1: Y \text{ dɔ } \text{atdi} \quad Y + 2: Y \text{ dɔ } \text{ɔʊ}$$

$$32 + W: \text{wadhɪ} \text{ dɔ } W \quad (1 \leq W < 32)$$

$$32 \times Z [+W]: Z \text{ wadhɪ} [\text{dɔ } W] \quad (1 < Z < 32; 1 \leq W < 32)$$

3. Нова система:

$$10 + P: \text{ɪdrɛ} \text{ dɔna } P \text{ na} \quad (1 \leq P < 10)$$

$$10 \times Q [+P]: Q \text{ kumi} [\text{dɔna } P \text{ na}] \quad (1 < Q < 10; 1 \leq P < 10)$$

$$100 [+R]: \text{miya} [\text{dɔna } R \text{ na}] \quad (1 \leq R < 100)$$

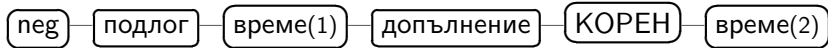
$$100 \times S [+R]: S \text{ miya} [\text{dɔna } R \text{ na}^*] \quad (1 < S < 10; 1 \leq R < 100) \quad * \dots \text{ na na}$$

Традиционна система	Нова система	Стойност
otsivi	ɪdrɛ dɔna atdi na	11
otsi	ɪdrɛ dɔna ɔʊ na	12
otsi dɔ atdi	ɪdrɛ dɔna ɪbhɛ na	13
ɔpɪ	ɪdrɛ dɔna aza na	16
(A) abavi	ɪdrɛ dɔna arɛgɛtɔdi na	19
arotsivi	ɔʊ kumi dɔna ɪbhɛ na	23
adzoro dɔ atdi	ɔʊ kumi dɔna arɛgɛtɔdi na	29
(B) wadhɪ dɔ ɔpɪvi	ɪfɔ kumi dɔna arɛbhɛ na	47
wadhɪ dɔ wadhɪvi	(C) aza kumi dɔna ɪbhɛ na	63
ɔʊ wadhɪ dɔ otsi	arɛbhɛ kumi dɔna aza na	76
(D) ɔʊ wadhɪ dɔ arotsi dɔ ɔʊ	arɛgɛtɔdi kumi	90
ɪbhɛ wadhɪ dɔ adzorovi	miya dɔna ɔʊ kumi dɔna ɪbhɛ na	123
ɪfɔ wadhɪ dɔ ɔpɪ dɔ ɔʊ	(E) miya dɔna ɪfɔ kumi dɔna aza na	146
imbo wadhɪ dɔ ɪdrɛ	(F) miya dɔna arɛbhɛ kumi na	170
arɛbhɛ wadhɪ dɔ aba dɔ atdi	ɔʊ miya dɔna ɪfɔ kumi dɔna imbo na	245
(G) arɛ wadhɪ dɔ arotsi	ɔʊ miya dɔna arɛ kumi na	280
(H) arɛgɛtɔdi wadhɪ dɔ ɔpɪ dɔ atdi	ɪbhɛ miya dɔna imbo na	305

Решения

Задача 4.

1. Структура на глагола:



	подлог	допълнение
<i>ние/нас</i>	tú-	tu-
<i>той/него (м.р.)</i>	a-	mu-
<i>те/тях</i>	βá-	βa-
<i>него (ср.р.)</i>	—	ki-

		neg	време	
			(1)	(2)
– „сега“	утвърдително	∅	∅	-a
	отрицателно	ti-	∅	
+ „сега“	утвърдително	∅	liku-	-á
	отрицателно	tí-	líku-	

2. Фонологични правила:

- КОРЕН = [σ<sub>L</sub>σ<sub>H</sub>] или [σ<sub>L</sub>σ<sub>H</sub><sup>\*</sup>] (напр. σ<sub>L</sub>σ<sub>H</sub>, σ<sub>L</sub>σ<sub>H</sub>σ<sub>H</sub>, σ<sub>L</sub>σ<sub>H</sub>σ<sub>H</sub>σ<sub>H</sub>, ...)
- tú/βá + КОРЕН[σ<sub>L</sub>...] → tu/βa + КОРЕН[σ<sub>H</sub>...]
- a + КОРЕН[σ] (едносричен) → aa + КОРЕН[σ]
- [Cu/i] + КОРЕН[V...] → [Cw/y] + КОРЕН[VV...]  
иначе ...u/i + V... → ...w/y + V...

Съкращения

C	съгласна	σ	сричка	H	висок тон
V	гласна	[ ]	граница на морфеме	L	нисък тон
neg	отрицателно				

- (a)
1. túmutya                    *ние се страхуваме от него (м.р.)*
  2. tíβálikwanzúlúlá        *те сега не разширяват (нещо)*
  3. titwoonóóná                *ние не разваляме (нещо)*
  4. alikutusíβá                 *той сега ни връзва*
  5. βahólóóta                  *те хъркат*
- (b)
6. tyalíkumwoonóóná
  7. túβavunáánízya
  8. titwaananzúlúlá
  9. βálikutolóká
  10. tyaatyá

Решения

**Задача 5.**

1. Структура на именната група:

{	(i)*	притежател	ЕД.Ч.	МН.Ч.	+ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">КОРЕН†</span> (МН.Ч. -ndè***)
		1	máá	nè màà	
		2	àà	àà màà	
		3	màà	nì màà	
(ii)**	„...-ɔm“	ā			
(iii)	иначе	∅			

\* ...à → ...ā (преди L)

\*\* ā → à (преди L)

\*\*\* ndè → ndé (след L)

† КОРЕН:

(iii)		ЕД.Ч.	МН.Ч.
L*H*	→	(i)	(ii)
M*↘	→	(i)/(ii)	H*
		L*	

↘: краесловна сричка = L

Съкращения

H	висок тон	1	първо лице	ЕД.Ч.	единствено число
M	среден тон	2	второ лице	МН.Ч.	множествено число
L	нисък тон	3	трето лице		
X*	$\underbrace{X \dots X}_{\geq 1}$				

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. dĭjà</p> <p>2. bĭĭ<sup>n</sup>ndè</p> <p>3. màā bĭĭ<sup>n</sup></p> <p>4. à tààrè</p> <p>5. ā bĭjāgì</p> | <p>6. máá túúrè</p> <p>7. àà màà túúrèndè</p> <p>8. à gàrìbùndé</p> <p>9. nì màā tàj</p> <p>10. nè màà kwáábè</p> |
|--|---|