

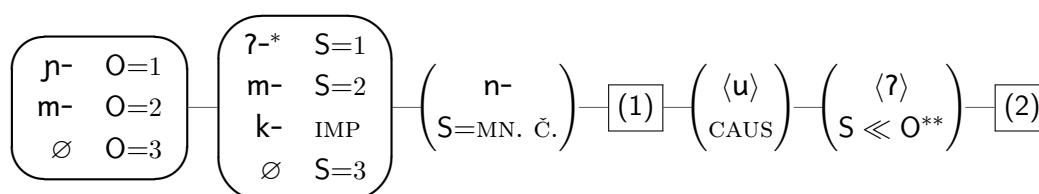
Osmá Asijsko-pacifická lingvistická olympiáda

29. března – 12. dubna 2026

Řešení

Úloha č. 1.

1. Stavba sloves:



* #?C... → #?C...

** 1 ≫ 2 ≫ 3

(např. S = 2, O = 1 ⇒ S ≪ O)

(1)	(2)
-----	-----

n—ar	krást
m—ap	chtít
x—tup	skákat
\emptyset —ij	dávat
\emptyset —a:	jít
\emptyset —amp	chodit

Zkratky

#	hranice slova
S	podmět
O	předmět
IMP	rozkazovací způsob
CAUS	kauzativ (<i>nutit X dělat Y</i>)
1	první osoba
2	druhá osoba
3	třetí osoba
MN. Č.	množné číslo

(a) 1. *chodím*2. *nutíte ho jít*3. *chtějí mě*(b) 4. nu?a: (on) mě nutí jít5. nku?amp nuť mě chodit!

(c) 6. ?a:

7. na:

8. jkxu?tup

9. mnamp

10. mnar

11. mnm?ap

12. j?ij

Řešení

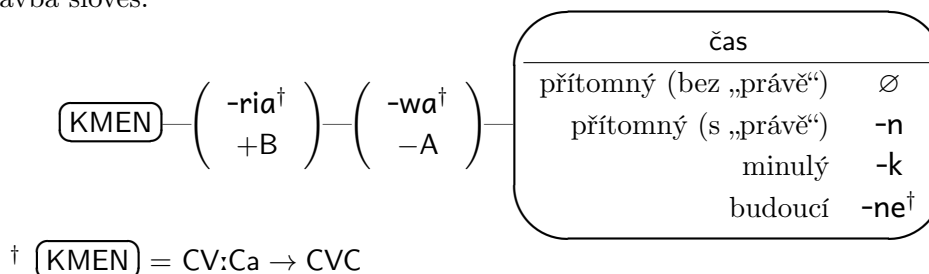
Úloha č. 2.

1. Stavba vět:

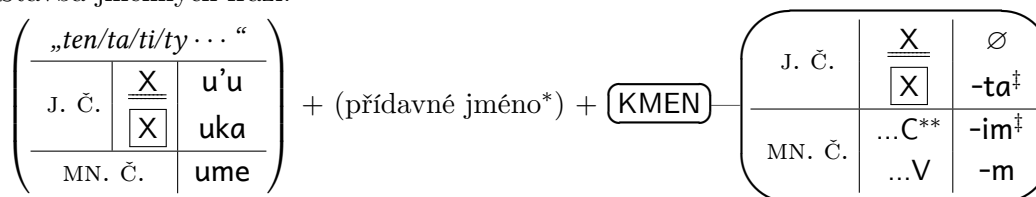
$$\bullet \left[\underline{A} \quad V_i \right] \begin{cases} \xrightarrow[+B]{-ria} \left[\underline{A} \quad \underline{B} \quad V_i \right] \\ \xrightarrow[-A]{-wa} \left[\emptyset \quad V_i \right] \quad \emptyset = \text{„někdo“} \end{cases}$$

$$\bullet \left[\underline{A} \quad \underline{P} \quad V_t \right] \begin{cases} \xrightarrow[+B]{-ria} \left[\underline{A} \quad \underline{B} \quad \underline{P} \quad V_t \right] \\ \xrightarrow[-A]{-wa} \left[\emptyset \quad \underline{P} \quad V_t \right] \end{cases} \xrightarrow[+B-A]{-ria-wa} \left[\emptyset \quad \underline{B} \quad \underline{P} \quad V_t \right]$$

2. Stavba sloves:



3. Stavba jmenných frází:



‡ (KMEN) = (C)V:... → (C)V...

* přídavné jméno: J. Č. C₁V₁C₂V₂i → MN. Č. C₁V₁C₁V₁C₂V₂i ** ...t → ...ch

Zkratky

V _i nepřechodné sloveso	C souhláska
V _t přechodné sloveso	V samohláska
A agens, konatel (ten, kdo daný děj koná)	J. Č. jednotné číslo
P patiens, trpitel (ten, kdo je daným dějem zasažen)	MN. Č. množné číslo
B benefaktiv (ten, kdo má z daného děje prospěch; „kvůli B“)	

- (a) 11. *Dítě zpívalo.*
 12. *Mořská želva je bita.*
 13. *Ten pták bude křičet kvůli té mořské želvě.*
 14. *Ti náčelníci bijí bílé květiny.*
- (b) 15. *wi:kit tekota po:nan*
 16. *ume chuchukui wikichim ume u:sim bwikria*
 17. *u'u mi:si uka husai chu'uta ponriawan*

Řešení

Úloha č. 3.

1. $1 \leq X \leq 10$:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
atdi	ɔyc	ɪbhɛ	ɪfɔ	imbo	aza	arɛbhɛ	arɛ	arɛgyetdi	ɪdre

2. Tradiční systém:

$$Y = 4n \quad (n = 3, 4, \dots, 8): \frac{12 \quad 16 \quad 20 \quad 24 \quad 28 \quad 32}{\text{otsi} \quad \text{ɔpɪ} \quad \text{aba} \quad \text{arotsi} \quad \text{adzoro} \quad \text{wadhɪ}}$$

$$\rightarrow Y - 1: Y\text{-vi} \quad Y + 1: Y \text{ dɔ atdi} \quad Y + 2: Y \text{ dɔ } \text{ɔyc}$$

$$32 + W: \text{wadhɪ dɔ } W \quad (1 \leq W < 32)$$

$$32 \times Z [+W]: Z \text{ wadhɪ [dɔ } W] \quad (1 < Z < 32; 1 \leq W < 32)$$

3. Nový systém:

$$10 + P: \text{ɪdre dɔna } P \text{ na} \quad (1 \leq P < 10)$$

$$10 \times Q [+P]: Q \text{ kumi [dɔna } P \text{ na]} \quad (1 < Q < 10; 1 \leq P < 10)$$

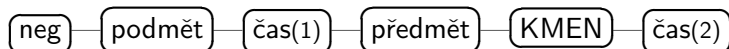
$$100 [+R]: \text{mɪya [dɔna } R \text{ na]} \quad (1 \leq R < 100)$$

$$100 \times S [+R]: S \text{ mɪya [dɔna } R \text{ na}^*] \quad (1 < S < 10; 1 \leq R < 100) \quad * \dots \text{ na na}$$

tradiční systém	nový systém	hodnota
otsivi	ɪdre dɔna atdi na	11
otsi	ɪdre dɔna ɔyc na	12
otsi dɔ atdi	ɪdre dɔna ɪbhɛ na	13
ɔpɪ	ɪdre dɔna aza na	16
(A) abavi	ɪdre dɔna arɛgyetdi na	19
arotsivi	ɔyc kumi dɔna ɪbhɛ na	23
adzoro dɔ atdi	ɔyc kumi dɔna arɛgyetdi na	29
(B) wadhɪ dɔ ɔpɪvi	ɪfɔ kumi dɔna arɛbhɛ na	47
wadhɪ dɔ wadhɪvi	(C) aza kumi dɔna ɪbhɛ na	63
ɔyc wadhɪ dɔ otsi	arɛbhɛ kumi dɔna aza na	76
(D) ɔyc wadhɪ dɔ arotsi dɔ ɔyc	arɛgyetdi kumi	90
ɪbhɛ wadhɪ dɔ adzorovi	mɪya dɔna ɔyc kumi dɔna ɪbhɛ na	123
ɪfɔ wadhɪ dɔ ɔpɪ dɔ ɔyc	(E) mɪya dɔna ɪfɔ kumi dɔna aza na	146
imbo wadhɪ dɔ ɪdre	(F) mɪya dɔna arɛbhɛ kumi na	170
arɛbhɛ wadhɪ dɔ aba dɔ atdi	ɔyc mɪya dɔna ɪfɔ kumi dɔna imbo na	245
(G) arɛ wadhɪ dɔ arotsi	ɔyc mɪya dɔna arɛ kumi na	280
(H) arɛgyetdi wadhɪ dɔ ɔpɪ dɔ atdi	ɪbhɛ mɪya dɔna imbo na	305

Úloha č. 4.

1. Stavba sloves:



	podmět	předmět
<i>my/nás/nám</i>	tú-	tu-
<i>on/ho/mu</i>	a-	mu-
<i>oni/je/jim</i>	βá-	βa-
<i>to</i>	—	ki-

		neg	čas	
			(1)	(2)
s „obvykle“	kladný	∅	∅	-a
	záporný	ti-	∅	
bez „obvykle“	kladný	∅	liku-	-á
	záporný	tí-	líku-	

2. Fonologická pravidla:

- KMEN = $[\sigma_H]$ nebo $[\sigma_L\sigma_H^*]$ (např. $\sigma_L\sigma_H$, $\sigma_L\sigma_H\sigma_H$, $\sigma_L\sigma_H\sigma_H\sigma_H$, ...)
- $tú/\betaá + \text{KMEN}[\sigma_L\dots] \rightarrow tu/\beta a + \text{KMEN}[\sigma_H\dots]$
- $a + \text{KMEN}[\sigma] \text{ (jednoslabičný)} \rightarrow aa + \text{KMEN}[\sigma]$
- $[Cu/i] + \text{KMEN}[V\dots] \rightarrow [Cw/y] + \text{KMEN}[VV\dots]$
jinak $\dots u/i + V\dots \rightarrow \dots w/y + V\dots$

Zkratky

C	souhláska	σ	slabika	H	vysoký tón
V	samohláska	[]	hranice morfémů	L	nízký tón
neg	záporný				

- (a)
1. túmutya *obvykle se ho bojíme*
 2. tíβálíkwanzúlúlá *nerozšiřují (něco)*
 3. titwoonóóná *obvykle nekazíme (něco)*
 4. alikutusíβá *on nás svazuje*
 5. βahólóóta *obvykle chrápou*
- (b)
6. tyalíkumwoonóóná
 7. túβavunáánízya
 8. titwaanzúlúlá
 9. βálikutolóká
 10. tyaatyá

Úloha č. 5.

1. Stavba jmenných frází:

{	(i)*	vlastník	J. Č.	MN. Č.	}	+	KMEN [†]	(MN. Č. -ndè***)
		1	máá	nè màà				
		2	àà	àà màà				
		3	màà	nì màà				
	(ii)**	„tento/tato/tito/tyto . . . “		ā				
	(iii)	jinak	∅					

* ...à → ...ā (před L)

** ā → à (před L)

*** ndè → ndé (po L)

† KMEN:

(iii)	→	J. Č.	MN. Č.
		(i)	(ii)
		(i)/(ii)	(i)/(ii)
L*H*	→	H* ↘	M* ↘
M* ↘	→	L*	

↘: poslední slabika slova = L

Zkratky

H	vysoký tón	1	první osoba	J. Č.	jednotné číslo
M	střední tón	2	druhá osoba	MN. Č.	množné číslo
L	nízký tón	3	třetí osoba		
X*	$\underbrace{X \dots X}_{\geq 1}$				

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. dǐjà | 6. máá túúrè |
| 2. bī ⁿ ndè | 7. àà màà túúrèndè |
| 3. màā bì ⁿ | 8. à gàrìbùndé |
| 4. à tààrè | 9. nì màā tàj |
| 5. ā bǔjāgì | 10. nè màà kwáábè |