

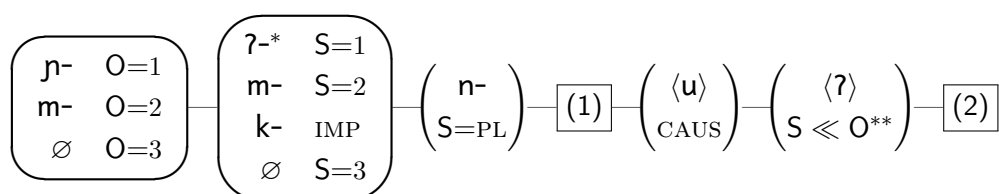
## A opta olimpiadă de lingvistică Asia-Pacific

29 martie – 12 aprilie 2026

Soluții

## Problema nr. 1

1. Structura verbului:

\* #?C...  $\rightarrow$  #?C...\*\* 1  $\gg$  2  $\gg$  3(de exemplu: S = 2, O = 1  $\Rightarrow$  S  $\ll$  O)

(1) — (2)

n—ar a fura

m—ap a dori

x—tup a sări

 $\emptyset$ —ij  $\eta$  a da $\emptyset$ —a: a pleca $\emptyset$ —amp a merge

## Legendă

#	limita dintre cuvinte
S	subiect
O	obiect
IMP	imperativ
CAUS	cauzativ (a face pe X să Y)
1	persoana I
2	persoana a II-a
3	persoana a III-a
PL	plural

(a) 1. eu merg

2. voi îl faceți să plece

3. ei mă doresc

(b) 4.  $\eta$ u?a: el mă face să plec5.  $\eta$ ku?amp fă-mă să merg!

(c) 6. ?a:

7. na:

8.  $\eta$ kxu?tup

9. mnamp

10. mnar

11. mnm?ap

12.  $\eta$ ?ij

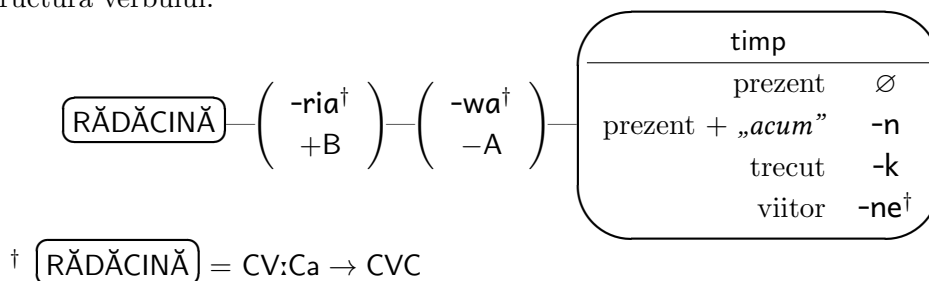
**Problema nr. 2**

1. Structura propoziției:

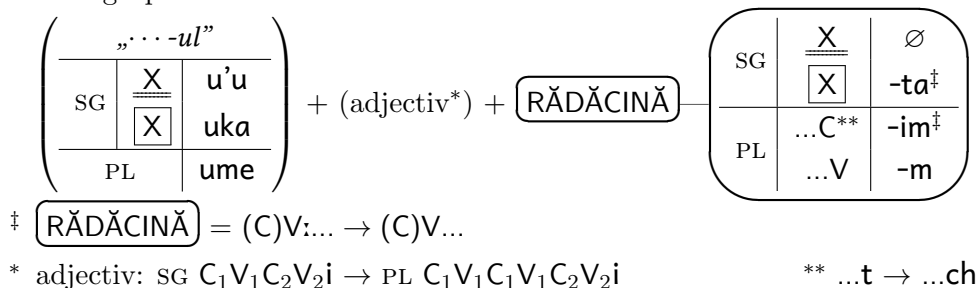
$$\bullet \left[ \underline{A} \quad V_i \right] \begin{cases} \xrightarrow[+B]{-ria} \left[ \underline{A} \quad \underline{B} \quad V_i \right] \\ \xrightarrow[-A]{-wa} \left[ \emptyset \quad V_i \right] \quad \emptyset = \text{„cineva”} \end{cases}$$

$$\bullet \left[ \underline{A} \quad \underline{P} \quad V_t \right] \begin{cases} \xrightarrow[+B]{-ria} \left[ \underline{A} \quad \underline{B} \quad \underline{P} \quad V_t \right] \\ \xrightarrow[-A]{-wa} \left[ \emptyset \quad \underline{P} \quad V_t \right] \end{cases} \xrightarrow[+B-A]{-ria-wa} \left[ \emptyset \quad \underline{B} \quad \underline{P} \quad V_t \right]$$

2. Structura verbului:



3. Structura grupului nominal:



**Legendă**

- |   |             |
|---|-------------|
| V <sub>i</sub> verb intransitiv                                 | C consoană  |
| V <sub>t</sub> verb tranzitiv                                   | V vocală    |
| A agent (cine face acțiunea)                                    | SG singular |
| P pacient (cine este afectat de acțiune)                        | PL plural   |
| B beneficiar (cine beneficiază de pe urma acțiunii; „pentru B”) |             |

- (a) 11. *Un copil a cântat.*  
 12. *O țestoasă este lovită.*  
 13. *Păsărea va plânge pentru țestoasă.*  
 14. *Șefii lovesc niște flori albe.*
- (b) 15. *wi:kit tekota po:nan*  
 16. *ume chuchukui wikichim ume u:sim bwikria*  
 17. *u'u mi:si uka husai chu'uta ponriawan*

**Problema nr. 3**

1.  $1 \leq X \leq 10$ :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
atdi	ɔyc	ibhɛ	ifɔ	imbo	aza	arɛbhɛ	arɛ	arɛgyetdi	idre

2. Sistem tradițional:

$$Y = 4n \quad (n = 3, 4, \dots, 8): \frac{12 \quad 16 \quad 20 \quad 24 \quad 28 \quad 32}{\text{otsi} \quad \text{ɔpɪ} \quad \text{aba} \quad \text{arotsi} \quad \text{adzoro} \quad \text{wadhi}}$$

$$\rightarrow Y - 1: Y\text{-vi} \quad Y + 1: Y \text{ dɔ atdi} \quad Y + 2: Y \text{ dɔ } \text{ɔyc}$$

$$32 + W: \text{wadhi dɔ } W \quad (1 \leq W < 32)$$

$$32 \times Z [+W]: Z \text{ wadhi [dɔ } W] \quad (1 < Z < 32; 1 \leq W < 32)$$

3. Sistem nou:

$$10 + P: \text{idre dɔna } P \text{ na} \quad (1 \leq P < 10)$$

$$10 \times Q [+P]: Q \text{ kumi [dɔna } P \text{ na]} \quad (1 < Q < 10; 1 \leq P < 10)$$

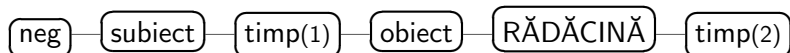
$$100 [+R]: \text{miya [dɔna } R \text{ na]} \quad (1 \leq R < 100)$$

$$100 \times S [+R]: S \text{ miya [dɔna } R \text{ na}^*] \quad (1 < S < 10; 1 \leq R < 100) \quad * \dots \text{ na na}$$

Sistem tradițional	Sistem nou	Valoare
otsivi	idre dɔna atdi na	11
otsi	idre dɔna ɔyc na	12
otsi dɔ atdi	idre dɔna ibhɛ na	13
ɔpɪ	idre dɔna aza na	16
(A) abavi	idre dɔna arɛgyetdi na	19
arotsivi	ɔyc kumi dɔna ibhɛ na	23
adzoro dɔ atdi	ɔyc kumi dɔna arɛgyetdi na	29
(B) wadhi dɔ ɔpɪvi	ifɔ kumi dɔna arɛbhɛ na	47
wadhi dɔ wadhivi	(C) aza kumi dɔna ibhɛ na	63
ɔyc wadhi dɔ otsi	arɛbhɛ kumi dɔna aza na	76
(D) ɔyc wadhi dɔ arotsi dɔ ɔyc	arɛgyetdi kumi	90
ibhɛ wadhi dɔ adzorovi	miya dɔna ɔyc kumi dɔna ibhɛ na	123
ifɔ wadhi dɔ ɔpɪ dɔ ɔyc	(E) miya dɔna ifɔ kumi dɔna aza na	146
imbo wadhi dɔ idre	(F) miya dɔna arɛbhɛ kumi na	170
arɛbhɛ wadhi dɔ aba dɔ atdi	ɔyc miya dɔna ifɔ kumi dɔna imbo na	245
(G) arɛ wadhi dɔ arotsi	ɔyc miya dɔna arɛ kumi na	280
(H) arɛgyetdi wadhi dɔ ɔpɪ dɔ atdi	ibhɛ miya dɔna imbo na	305

**Problema nr. 4**

1. Structura verbului:



	subiect	obiect
<i>noi/ne</i>	tú-	tu-
<i>ea/o</i>	a-	mu-
<i>ele/le</i>	βá-	βa-
<i>îl</i>	—	ki-

		neg	timp	
			(1)	(2)
prezent	afirmativ	∅	∅	-a
	negativ	ti-	∅	
prezent + „acum”	afirmativ	∅	liku-	-á
	negativ	tí-	líku-	

2. Reguli fonologice:

- RĂDĂCINĂ =  $[\sigma_H]$  sau  $[\sigma_L\sigma_H^*]$  (de exemplu:  $\sigma_L\sigma_H$ ,  $\sigma_L\sigma_H\sigma_H$ ,  $\sigma_L\sigma_H\sigma_H\sigma_H$ , ...)
- tú/βá + RĂDĂCINĂ $[\sigma_L\dots]$  → tu/βa + RĂDĂCINĂ $[\sigma_H\dots]$
- a + RĂDĂCINĂ $[\sigma]$  (monosilabic) → aa + RĂDĂCINĂ $[\sigma]$
- [Cu/i] + RĂDĂCINĂ[V...] → [Cw/y] + RĂDĂCINĂ[VV...]  
altfel, ...u/i + V... → ...w/y + V...

Legendă

C	consoană	$\sigma$	silabă	H	ton înalt
V	vocală	[ ]	limita dintre morfeme	L	ton jos
neg	negativ				

- (a)
1. túmutya                      noi o speriem
  2. tíβálíkwanzúlúlá        ele nu prelungesc (ceva) acum
  3. titwoonóóná                noi nu stricăm (ceva)
  4. alikutusíβá                 ea ne leagă acum
  5. βahólóóta                  ele sforăie
- (b)
6. tyalíkumwoonóóná
  7. túβavunáánízya
  8. titwaananzúlúlá
  9. βálikutolóká
  10. tyaatyá

**Problema nr. 5**

1. Structura grupului nominal:

{	posesor	SG	PL	+ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">RĂDĂCINĂ†</span> (PL -ndè***)	
	(i)*	1	máá		nè màà
		2	àà		àà màà
	3	màà	nì màà		
(ii)**	„...-ul”	ā			
(iii)	altfel,	∅			

\* ...à → ...ā (înainte de L)

\*\* ā → à (înainte de L)

\*\*\* ndè → ndé (după L)

† RĂDĂCINĂ:

(iii)		SG	PL
L*H*	→	(i) H* ↘	(ii) M* ↘
M* ↘	→	(i)/(ii) H*	
		L*	

↘: silaba de la finalul cuvântului = L

Legendă

H	ton înalt	1	persoana I	SG	singular
M	ton mediu	2	persoana a II-a	PL	plural
L	ton jos	3	persoana a III-a		
X*	$\underbrace{X \dots X}_{\geq 1}$				

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. dĭjà</p> <p>2. bĭĭ<sup>n</sup>ndè</p> <p>3. màā bĭĭ<sup>n</sup></p> <p>4. à tààrè</p> <p>5. ā bŭjāgì</p> | <p>6. máá túúrè</p> <p>7. àà màà túúréndè</p> <p>8. à gàrĭbùndé</p> <p>9. nì màā tàj</p> <p>10. nè màà kwáábè</p> |
|--|---|