

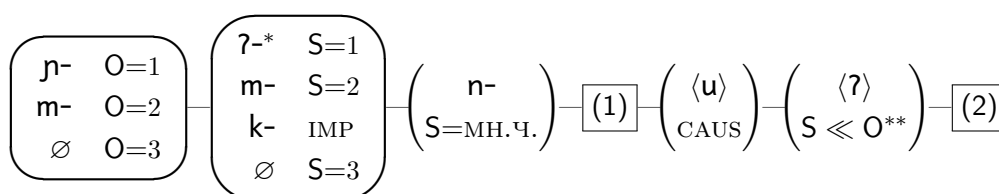
Восьмая Азиатско-Тихоокеанская олимпиада по лингвистике

29 марта — 12 апреля 2026 года

Решения

Задача 1.

1. Структура глагола:



\* #?C... → #ʔC...

\*\* 1 ≫ 2 ≫ 3

(например, S = 2, O = 1 ⇒ S ≪ O)

(1) (2)

n-ar красть  
 m-ap желать  
 x-tup прыгать  
 ∅-ijɳ давать  
 ∅-a: идти  
 ∅-amp ходить

Условные обозначения

- # граница слова
- S подлежащее
- O дополнение
- IMP повелительное наклонение
- CAUS каузатив (заставить X делать Y)
- 1 первое лицо
- 2 второе лицо
- 3 третье лицо
- МН.Ч. множественное число

- (a) 1. я хожу  
 2. вы заставляете его идти  
 3. они желают меня
- (b) 4. ɳʔa: он заставляет меня идти  
 5. ɳkuʔamp заставь меня ходить!

- (c) 6. ʔa:  
 7. na:  
 8. ɳkxuʔtup  
 9. mɳamp  
 10. mɳar  
 11. mɳmʔap  
 12. ɳʔijɳ

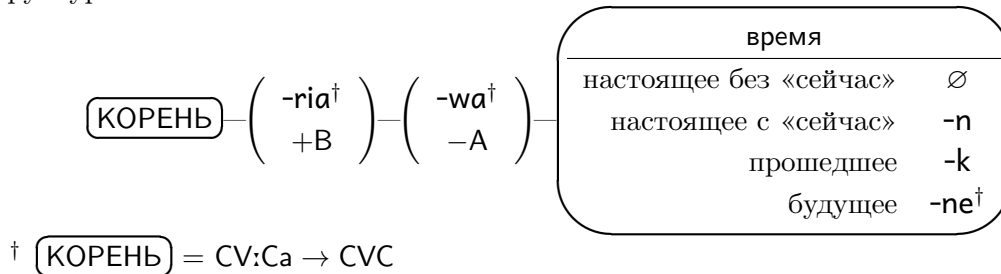
Решения

**Задача 2.**

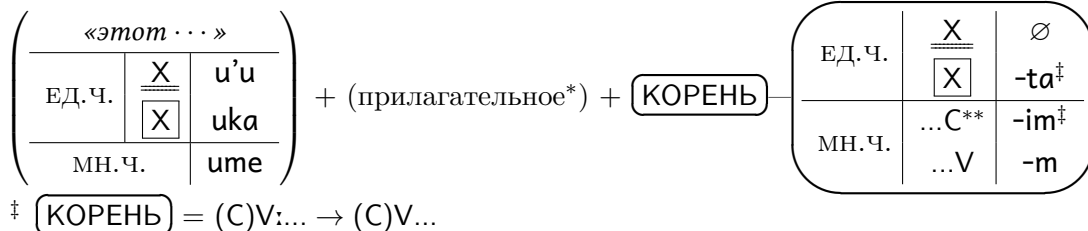
1. Структура предложения:

$$\begin{aligned}
 & \bullet \left[ \underline{A} \quad V_i \right] \left\{ \begin{array}{l} \xrightarrow[+B]{-ria} \left[ \underline{A} \quad \underline{B} \quad V_i \right] \\ \xrightarrow[-A]{-wa} \left[ \emptyset \quad V_i \right] \quad \emptyset = \text{«кто-то»} \end{array} \right. \\
 & \bullet \left[ \underline{A} \quad \underline{P} \quad V_t \right] \left\{ \begin{array}{l} \xrightarrow[+B]{-ria} \left[ \underline{A} \quad \underline{B} \quad \underline{P} \quad V_t \right] \\ \xrightarrow[-A]{-wa} \left[ \emptyset \quad \underline{P} \quad V_t \right] \end{array} \right. \xrightarrow[+B-A]{-ria-wa} \left[ \emptyset \quad \underline{B} \quad \underline{P} \quad V_t \right]
 \end{aligned}$$

2. Структура глагола:



3. Структура именной группы:



**Условные обозначения**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| V <sub>i</sub> непереходный глагол                         | C согласный               |
| V <sub>t</sub> переходный глагол                           | V гласный                 |
| A агенс (тот, кто совершает действие)                      | Ед.ч. единственное число  |
| P пациенс (тот, кто испытывает воздействие)                | Мн.ч. множественное число |
| B бенефактив (тот, для кого совершается действие; «для B») |                           |

- (a) 11. *Ребёнок пел.*  
 12. *Морскую черепаху бьют.*  
 13. *Эта птица будет плакать для этой морской черепахи.*  
 14. *Эти вожди бьют белые цветы.*
- (b) 15. *wi:kit tekota po:nan*  
 16. *ume chuchukui wikichim ume u:sim bwikria*  
 17. *u'u mi:si uka husai chu'uta ponriawan*

Решения

**Задача 3.**

1.  $1 \leq X \leq 10$ :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
atdi	ɔʊ	ɪbhɛ	ɪfɔ	imbo	aza	arɛbhɛ	arɛ	arɛgɛtɔdi	ɪdrɛ

2. Традиционная система:

$$Y = 4n \quad (n = 3, 4, \dots, 8): \frac{12 \quad 16 \quad 20 \quad 24 \quad 28 \quad 32}{\text{otsi} \quad \text{ɔʊɪ} \quad \text{aba} \quad \text{arotsi} \quad \text{adzoro} \quad \text{wadhɪ}}$$

$$\rightarrow Y - 1: Y\text{-vi} \quad Y + 1: Y \text{ dɔ } \text{atdi} \quad Y + 2: Y \text{ dɔ } \text{ɔʊ}$$

$$32 + W: \text{wadhɪ dɔ } W \quad (1 \leq W < 32)$$

$$32 \times Z [+W]: Z \text{ wadhɪ [dɔ } W] \quad (1 < Z < 32; 1 \leq W < 32)$$

3. Новая система:

$$10 + P: \text{ɪdrɛ dɔna } P \text{ na} \quad (1 \leq P < 10)$$

$$10 \times Q [+P]: Q \text{ kumi [dɔna } P \text{ na]} \quad (1 < Q < 10; 1 \leq P < 10)$$

$$100 [+R]: \text{mɪya [dɔna } R \text{ na]} \quad (1 \leq R < 100)$$

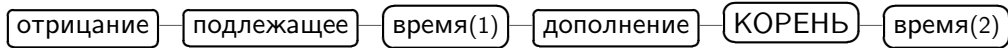
$$100 \times S [+R]: S \text{ mɪya [dɔna } R \text{ na}^*] \quad (1 < S < 10; 1 \leq R < 100) \quad * \dots \text{ na na}$$

Традиционная система	Новая система	Значение
otsivi	ɪdrɛ dɔna atdi na	11
otsi	ɪdrɛ dɔna ɔʊ na	12
otsi dɔ atdi	ɪdrɛ dɔna ɪbhɛ na	13
ɔʊɪ	ɪdrɛ dɔna aza na	16
(A) abavi	ɪdrɛ dɔna arɛgɛtɔdi na	19
arotsivi	ɔʊ kumi dɔna ɪbhɛ na	23
adzoro dɔ atdi	ɔʊ kumi dɔna arɛgɛtɔdi na	29
(B) wadhɪ dɔ ɔʊɪvi	ɪfɔ kumi dɔna arɛbhɛ na	47
wadhɪ dɔ wadhɪvi	(C) aza kumi dɔna ɪbhɛ na	63
ɔʊ wadhɪ dɔ otsi	arɛbhɛ kumi dɔna aza na	76
(D) ɔʊ wadhɪ dɔ arotsi dɔ ɔʊ	arɛgɛtɔdi kumi	90
ɪbhɛ wadhɪ dɔ adzorovi	mɪya dɔna ɔʊ kumi dɔna ɪbhɛ na	123
ɪfɔ wadhɪ dɔ ɔʊɪ dɔ ɔʊ	(E) mɪya dɔna ɪfɔ kumi dɔna aza na	146
imbo wadhɪ dɔ ɪdrɛ	(F) mɪya dɔna arɛbhɛ kumi na	170
arɛbhɛ wadhɪ dɔ aba dɔ atdi	ɔʊ mɪya dɔna ɪfɔ kumi dɔna imbo na	245
(G) arɛ wadhɪ dɔ arotsi	ɔʊ mɪya dɔna arɛ kumi na	280
(H) arɛgɛtɔdi wadhɪ dɔ ɔʊɪ dɔ atdi	ɪbhɛ mɪya dɔna imbo na	305

Решения

**Задача 4.**

1. Структура глагола:



	подлежащее	дополнение
<i>мы/нас</i>	tú-	tu-
<i>он/его</i>	a-	mu-
<i>они/их</i>	βá-	βa-
<i>это</i>	—	ki-

		отрицание	время	
			(1)	(2)
без «сейчас»	утверждение	∅	∅	-a
	отрицание	ti-	∅	-á
с «сейчас»	утверждение	∅	liku-	
	отрицание	tí-	líku-	

2. Фонологические правила:

- КОРЕНЬ = [σ<sub>H</sub>] или [σ<sub>L</sub>σ<sub>H</sub>\*] (например, σ<sub>L</sub>σ<sub>H</sub>, σ<sub>L</sub>σ<sub>H</sub>σ<sub>H</sub>, σ<sub>L</sub>σ<sub>H</sub>σ<sub>H</sub>σ<sub>H</sub>, ...)
- tú/βá + КОРЕНЬ[σ<sub>L</sub>...] → tu/βa + КОРЕНЬ[σ<sub>H</sub>...]
- a + КОРЕНЬ[σ] (односложный) → aa + КОРЕНЬ[σ]
- [Cu/i] + КОРЕНЬ[V...] → [Cw/y] + КОРЕНЬ[VV...]  
иначе ...u/i + V... → ...w/y + V...

Условные обозначения

C	согласный	σ	слог	H	высокий тон
V	гласный	[ ]	граница морфем	L	низкий тон

- (a)
1. túmutya                      мы боимся его
  2. tíβálikwanzúlúlá        они сейчас не расширяют (чего-то)
  3. titwoonóóná                мы не портим (чего-то)
  4. alikutusíβá                 он сейчас связывает нас
  5. βahólóóta                  они храпят
- (b)
6. tyalíkumwoonóóná
  7. túβavunáánízya
  8. titwaananzúlúlá
  9. βálikutolóká
  10. tyaatyá

Решения

**Задача 5.**

1. Структура именной группы:

{	(i)*	обладатель	ЕД.Ч.	МН.Ч.	} + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">КОРЕНЬ<sup>†</sup></span> — (МН.Ч. -ndè <sup>***</sup> )
		1	máá	nè màà	
		2	àà	àà màà	
		3	màà	nì màà	
	(ii)**	«этот...»	ā		
	(iii)	иначе	∅		

\* ...à → ...ā (перед L)

\*\* ā → à (перед L)

\*\*\* ndè → ndé (после L)

† КОРЕНЬ:

(iii)		ЕД.Ч.	МН.Ч.
L*H*	→	H* ↘	M* ↘
M* ↘	→	L*	

↘: слог на конце слова = L

Условные обозначения

H	высокий тон	1	первое лицо	ЕД.Ч.	единственное число
M	средний тон	2	второе лицо	МН.Ч.	множественное число
L	низкий тон	3	третье лицо		
X*	$\underbrace{X \dots X}_{\geq 1}$				

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. dījà</p> <p>2. bī<sup>n</sup>ndè</p> <p>3. màā bì<sup>n</sup></p> <p>4. à tààrè</p> <p>5. ā būjāgì</p> | <p>6. máá túúrè</p> <p>7. àà màà túúrèndè</p> <p>8. à gàrìbùndé</p> <p>9. nì màā tàj</p> <p>10. nè màà kwáábè</p> |
|--|---|