

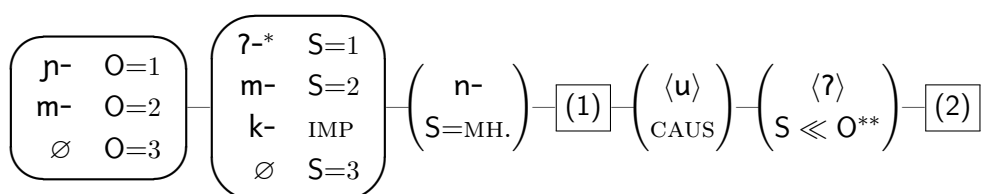
Восьма Азіатсько-Тихоокеанська олімпіада з лінгвістики

29 березня — 12 квітня 2026 року

Розв'язки

Задача 1.

1. Будова дієслів:

* #?C... $\rightarrow$ #X C...** 1 $\gg$ 2 $\gg$ 3(наприклад, S = 2, O = 1 $\Rightarrow$ S < O)

Умовні позначення

#	межа слова
S	підмет
O	додаток
IMP	наказовий спосіб
CAUS	каузатив (змусити X робити Y)
1	перша особа
2	друга особа
3	третя особа
МН.	множина

(1) (2)

n-ar	крати
m-ap	бажати
x-tup	стрибати
$\emptyset$ -ij	давати
$\emptyset$ -a:	йти
$\emptyset$ -amp	ходити

(a) 1. я *ходжу*2. ви *змушуєте його йти*3. вони *бажають мене*(b) 4. лу?а: він *змушує мене йти*5. лку?amp змусь *мене ходити!*

(c) 6. ?а:

7. на:

8. лкху?tup

9. mnamp

10. mnar

11. mnm?ap

12. л?ij

Задача 2.

1. Будова речення:

$$\begin{aligned}
 & \bullet \left[\underline{A} \quad V_i \right] \left\{ \begin{array}{l} \xrightarrow[-B]{-ria} \left[\underline{A} \quad \underline{B} \quad V_i \right] \\ \xrightarrow[-A]{-wa} \left[\emptyset \quad V_i \right] \end{array} \right. \quad \emptyset = \text{«хтось»} \\
 & \bullet \left[\underline{A} \quad \underline{P} \quad V_t \right] \left\{ \begin{array}{l} \xrightarrow[-B]{-ria} \left[\underline{A} \quad \underline{B} \quad \underline{P} \quad V_t \right] \\ \xrightarrow[-A]{-wa} \left[\emptyset \quad \underline{P} \quad V_t \right] \end{array} \right. \xrightarrow[-B-A]{-ria-wa} \left[\emptyset \quad \underline{B} \quad \underline{P} \quad V_t \right]
 \end{aligned}$$

2. Будова дієслова:

$$\text{КОРИНЬ} \left(\begin{array}{c} -ria^\dagger \\ +B \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} -wa^\dagger \\ -A \end{array} \right) \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \text{час} & \\ \hline \text{теперішній без «зараз»} & \emptyset \\ \text{теперішній із «зараз»} & -n \\ \text{минулий} & -k \\ \text{майбутній} & -ne^\dagger \\ \hline \end{array}$$

$^\dagger \text{КОРИНЬ} = CV:Ca \rightarrow CVC$

3. Будова іменної групи:

$$\left(\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{«цей} \dots \text{»} & & \\ \hline \text{ОДН.} & \begin{array}{|c|} \hline X \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline u'u \\ \hline uka \\ \hline \end{array} \\ \hline \text{МН.} & \begin{array}{|c|} \hline X \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline ume \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array} \right) + (\text{прикметник}^*) + \text{КОРИНЬ} \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{ОДН.} & \begin{array}{|c|} \hline X \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \emptyset \\ \hline -ta^\ddagger \\ \hline \end{array} \\ \hline \text{МН.} & \begin{array}{|c|} \hline \dots C^{**} \\ \hline \dots V \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline -im^\ddagger \\ \hline -m \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$^\ddagger \text{КОРИНЬ} = (C)V\vdots \rightarrow (C)V\vdots$

* прикметник: ОДН. $C_1V_1C_2V_2i \rightarrow$ МН. $C_1V_1C_1V_1C_2V_2i$

** $\dots t \rightarrow \dots ch$

Умовні позначення

V_i	неперехідне дієслово	C	приголосна
V_t	перехідне дієслово	V	голосна
A	агенс (той, хто виконує дію)	ОДН.	однина
P	пацієнс (той, над ким виконують дію)	МН.	множина
B	бенефактив (той, для кого виконують дію; «для В»)		

- (a) 11. Дитина співала.
 12. Морську черепаху б'ють.
 13. Цей птах плакатиме для цієї морської черепахи.
 14. Ці вожді б'ють білі квіти.
- (b) 15. wi:kit tekota po:nan
 16. ume chuchukui wikichim ume u:sim bwikria
 17. u'u mi:si uka husai chu'uta ponriawan

Задача 3.

1. $1 \leq X \leq 10$:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
atdi	ɔʏ	ibhɛ	ifɔ	imbo	aza	arɐbhɛ	arɛ	arɐgyetdi	idre

2. Традиційна система:

$$Y = 4n \quad (n = 3, 4, \dots, 8): \frac{12 \quad 16 \quad 20 \quad 24 \quad 28 \quad 32}{otsi \quad ɔpɪ \quad aba \quad arotsi \quad adzoro \quad wadhɪ}$$

$$\rightarrow Y - 1: Y\text{-vi} \quad Y + 1: Y \text{ dɔ atdi} \quad Y + 2: Y \text{ dɔ } ɔʏ$$

$$32 + W: wadhɪ \text{ dɔ } W \quad (1 \leq W < 32)$$

$$32 \times Z [+W]: Z \text{ wadhɪ [dɔ } W] \quad (1 < Z < 32; 1 \leq W < 32)$$

3. Нова система:

$$10 + P: idre \text{ dɔna } P \text{ na} \quad (1 \leq P < 10)$$

$$10 \times Q [+P]: Q \text{ kumi [dɔna } P \text{ na]} \quad (1 < Q < 10; 1 \leq P < 10)$$

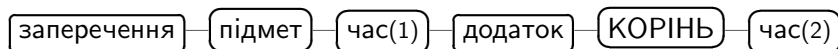
$$100 [+R]: miya \text{ [dɔna } R \text{ na]} \quad (1 \leq R < 100)$$

$$100 \times S [+R]: S \text{ miya [dɔna } R \text{ na}^*] \quad (1 < S < 10; 1 \leq R < 100) \quad * \dots na \text{ na}$$

Традиційна система	Нова система	Значення
otsivi	idre dɔna atdi na	11
otsi	idre dɔna ɔʏ na	12
otsi dɔ atdi	idre dɔna ibhɛ na	13
ɔpɪ	idre dɔna aza na	16
(A) abavi	idre dɔna arɐgyetdi na	19
arotsivi	ɔʏ kumi dɔna ibhɛ na	23
adzoro dɔ atdi	ɔʏ kumi dɔna arɐgyetdi na	29
(B) wadhɪ dɔ ɔpɪvi	ifɔ kumi dɔna arɐbhɛ na	47
wadhɪ dɔ wadhɪvi	(C) aza kumi dɔna ibhɛ na	63
ɔʏ wadhɪ dɔ otsi	arɐbhɛ kumi dɔna aza na	76
(D) ɔʏ wadhɪ dɔ arotsi dɔ ɔʏ	arɐgyetdi kumi	90
ibhɛ wadhɪ dɔ adzorovi	miya dɔna ɔʏ kumi dɔna ibhɛ na	123
ifɔ wadhɪ dɔ ɔpɪ dɔ ɔʏ	(E) miya dɔna ifɔ kumi dɔna aza na	146
imbo wadhɪ dɔ idre	(F) miya dɔna arɐbhɛ kumi na	170
arɐbhɛ wadhɪ dɔ aba dɔ atdi	ɔʏ miya dɔna ifɔ kumi dɔna imbo na	245
(G) arɛ wadhɪ dɔ arotsi	ɔʏ miya dɔna arɛ kumi na	280
(H) arɐgyetdi wadhɪ dɔ ɔpɪ dɔ atdi	ibhɛ miya dɔna imbo na	305

Задача 4.

1. Будова дієслова:



	підмет	додаток
ми/нас	tú-	tu-
він/його	a-	mu-
вони/їх	βá-	βa-
це	—	ki-

		заперечення	час	
			(1)	(2)
без «зараз»	ствердження	∅	∅	-a
	заперечення	ti-	∅	
із «зараз»	ствердження	∅	liku-	-á
	заперечення	tí-	líku-	

2. Фонологічні правила:

- КОРИНЬ = $[\sigma_H]$ або $[\sigma_L \sigma_H^*]$ (наприклад, $\sigma_L \sigma_H$, $\sigma_L \sigma_H \sigma_H$, $\sigma_L \sigma_H \sigma_H \sigma_H$, ...)
- $tú/\beta á + \text{КОРИНЬ}[\sigma_L \dots] \rightarrow tu/\beta a + \text{КОРИНЬ}[\sigma_H \dots]$
- $a + \text{КОРИНЬ}[\sigma] \text{ (односкладовий)} \rightarrow aa + \text{КОРИНЬ}[\sigma]$
- $[Cu/i] + \text{КОРИНЬ}[V \dots] \rightarrow [Cw/y] + \text{КОРИНЬ}[VV \dots]$
інакше $\dots u/i + V \dots \rightarrow \dots w/y + V \dots$

Умовні позначення

C	приголосна	σ	склад	H	високий тон
V	голосна	[]	межа морфем	L	низький тон

- (a)
1. túmutya ми боїмося його
 2. tíβálíkwanzúlúlá вони зараз не розширюють (щось)
 3. titwoonóóná ми не псуємо (щось)
 4. alikutusíβá він зараз зв'язує нас
 5. βahólóóta вони хроплять
- (b)
6. tyalíkumwoonóóná
 7. túβavunáánízya
 8. titwaananzúlúlá
 9. βálikutolóká
 10. tyaatyá

Задача 5.

1. Будова іменної групи:

$$\left\{ \begin{array}{l} \begin{array}{c|cc} & \text{власник} & \text{ОДН.} & \text{МН.} \\ \hline (i)^* & 1 & m\acute{a}\acute{a} & n\grave{e} \ m\grave{a}\grave{a} \\ & 2 & \grave{a}\grave{a} & \grave{a}\grave{a} \ m\grave{a}\grave{a} \\ & 3 & m\grave{a}\grave{a} & n\grave{i} \ m\grave{a}\grave{a} \end{array} \\ (ii)^{**} \quad \langle \text{цей} \dots \rangle \quad \bar{a} \\ (iii) \quad \text{інакше} \quad \emptyset \end{array} \right\} + \boxed{\text{КОРІНЬ}^\dagger} - \left(\text{МН.} \quad -nd\grave{e}^{***} \right)$$

* $\dots \grave{a} \rightarrow \dots \bar{a}$ (перед L)

** $\bar{a} \rightarrow \grave{a}$ (перед L)

*** $nd\grave{e} \rightarrow nd\acute{e}$ (після L)

† КОРІНЬ:

		ОДН.	МН.
(iii)		(i)	(ii)
L*H*	→	H*↘	M*↘
M*↘	→	L*	

↘: останній склад слова = L

Умовні позначення

H	високий тон	1	перша особа	ОДН.	однина
M	середній тон	2	друга особа	МН.	множина
L	низький тон	3	третя особа		
X*	$\underbrace{X \dots X}_{\geq 1}$				

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. dījà | 6. mǎá túúrè |
| 2. bīṛndè | 7. àà màà túúréndè |
| 3. màā bìṛṇ | 8. à gàrìbùndé |
| 4. à tààrè | 9. nì màā tàj |
| 5. ā būjāgì | 10. nè màà kwáábè |