

제2회 아시아 태평양 언어학 올림피아드

2020년 9월 27일

정답

문제 1.

$$\bullet \text{ 'X의 Y' } = \begin{cases} \text{C-POS Y} & \text{X = 대명사} \\ \text{Y C-POS X} & \text{X = 일반명사} \\ \text{Y C X} & \text{X = 고유명사} \end{cases}$$

$$- \text{ POS } = \begin{cases} \text{-k} & \text{X = 1인칭} & (\text{e} \rightarrow \text{i} / \text{_k}) \\ \text{-m} & \text{X = 2인칭} \\ \text{-n} & \text{X = 3인칭} \end{cases}$$

$$- \text{ C } = \begin{cases} \text{a} & \text{Y = 먹을 것 *} \\ \text{bele} & \text{Y = 마실 것 *} \\ \text{haalee} & \text{Y = 동물} \\ \text{hoo} & \text{Y = 배 (선박)} \\ \text{tabe} & \text{Y = 앉을 수 있는 것} \\ \text{anyi} & \text{그 외} \end{cases} \rightarrow \text{anyi (젊은 세대에서)}$$

* 과일은 화자가 어떻게 섭취할 것이냐에 따라 ‘먹을 것’ 또는 ‘마실 것’ 이 될 수 있다.

1	2	3	4	5	6	7	8
e	d	h	f	c	g	a	b

9	10	11	12	13	14	15	16	17
o	n	q	i	j	k	p	m	l

- (b) 18. 너의 (마시는) 수박
19. 어머니의 통나무배

- (c) r. trii belen waau
s. nu a Kua; nu bele Kua
t. hoon ok; anyin ok
u. haaleik kuli

문제 2.

- 문장 구조: S V O

- 동사 구조:

'죽였다'	주	1/2 목	-a-	3 목	-pu	
'익혔다'			-e-		-tiki	
'속였다'	주	1/2 목			-klwaro-	3 목
'찾았다'					-altawro-	
'보았다'					-etere-	

주	단수	복수	목	단수	복수
1 인칭	m-	k-	1 인칭	-p	
2 인칭		ch-	2 인칭	-ch	
3 인칭(남성)	n-		3 인칭(남성)	-n	
3 인칭(여성)	w-	y-	3 인칭(여성)	∅	-y
3 인칭(지소)	l-		3 인칭(지소)	-l	

* 주 = 주어, 목 = 목적어, 지소 = 지소사 ('새끼 ...')

- 'X와 Y' 는 동사처럼 취급되며, 이때 X = 주어, Y = 목적어에 해당한다.

- 동사 어간은 $\begin{cases} [X]-aro-[Y] & \text{목적어가 3인칭일 때;} \\ [X][Y]-a & \text{그 외.} \end{cases}$

- (a) 16. 그들 둘(여성)이 나를 죽였다.
 17. (i) 아들(복수)과 네가 아내(단수)를 찾았다.
 (ii) 아들(복수)과 너희가 아내(단수)를 찾았다.
 18. (i) 너와 내가 아내(복수)를 찾았다.
 (ii) 너와 우리가 아내(복수)를 찾았다.
 19. 내가 새끼 화식조(단수)를 익혔다.
 20. 우리와 아버지(단수)가 돼지(단수)(남성)을 죽였다.
- (b) 21. *Chi naron chapu ngolu.*
 22. *Wuel leterey runon naro.*
 23. *Ngan npaltawro kum marol pelen.*
 24. *Na yaro ychapu chi.*
 25. *Kum mcha keltiki wuel.*

문제 3.

- ‘N₁ 의 N₂’ = $\boxed{N_1 + N_2}$
- N + **naa** ‘어머니’ → N-**na** ‘N을 낳는 (N보다 큰) 무언가’
- N + **ije** ‘아이’ = ‘N과 관련 있는 (N보다 작은) 무언가’
 - **ije** → **-jje** a 또는 o 뒤에서
 - **ije** → **-iije** i 또는 u 뒤에서 **
- A + **-ey** = ‘A한 상태’ ** (N = 명사; A = 형용사)

** = 앞 구성요소의 마지막 모음이 탈락한다.

(a)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	B	A	I	J	G	N	C	D	K	F	H	E	L	O	M

(b) baanipa	아카시아나무	(c) 바오밥 열매	koo
koyra	마을	평온	mooyeeney
tongotonggojje	화살	열기	konney
wangiije	군인	밭줄	korfo
yeeno	차가운	두레박	baasiije

문제 4.

- 음절 구조: $\boxed{(C)V:(C(C))}$ (주. **wai** → **wa.i**)
 - 무거운 음절: (C)V:(C(C))
 - 가벼운 음절: (C)V(C(C))
- 강세 부여:
 1. 주 강세는 마지막 음절에 온다.
 2. 뒤에서 앞으로 진행하며 매 홀수 번째 음절마다 부 강세를 부여한다.
 3. 무거운 음절이 있으면 강세를 받는다. 그 후 다시 해당 음절부터 규칙 2를 적용한다.

정답

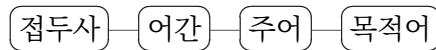
9. ?amàŋatál	아무나	14. nà:wídamí	중간에
10. ?à:hà:ižì:bí?	되새김질하다	15. nìmbuŋgúl	가난한 남자
11. nà:bùnzìyá	여덟	16. cà:yà:ú	소리치다
12. pi:ʔíšt	산딸기류	17. ?àlálàlibíč	얇은
13. wòhomból	폰데로사소나무		

문제 5.

• 동사 어간

정적	동적
'amadhe '미워한다', dhalame '사랑한다', opongo '괴롭힌다'	alroho '들어올린다', amece '데려온다', cengele '본다', dhapele '(독으로) 어획한다', icivi '굽는다', kadhange '찬다', kane '먹는다', ka'ace '문다', kelrakelrange '구타한다'

• 동사 구조



– 능동태/수동태

	주어	목적어
능동태	행위자	피행위자
수동태	피행위자	행위자

– 접두사

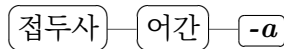
	정적	동적
능동태	ma-	o-
수동태	'ika-	'i-

– 인칭 접미사

	주어	목적어
1인칭	-lrao	-iae
2인칭	-mi'	-imia'e
3인칭	∅	∅

(주. -mi' 형태는 어중에만 나타난다. 어말 형태인 -mo'o 는 문제에 등장하지 않는다.)

• 명령



– 접두사

	정적	동적
명령	ma-	∅

– 어간

첫 모음이 a인 동적 동사: a → o

• 모음으로 시작하는 접미사가 부착될 때, 직전 요소의 마지막 모음은 삭제된다.

– 예: -lrao + -imia'e → -lraimia'e

- (a)
1. 그것을 (독으로) 어획해라!
 2. 그것을 사랑해라!
 3. 내가 너에 의해 보인다.
 4. 그것이 나를 미워한다.
 5. 그것이 너에 의해 괴롭힘당한다.
- (b)
6. ocengele
 7. 'ialrohiae
 8. kona
 9. oka'acemi'iae
 10. maoponga