

Третя Азіатсько-Тихоокеанська олімпіада з лінгвістики

28 березня – 11 квітня 2021 року

Розв'язки

Задача 1.

1. Будова речення: $\begin{cases} S (B) & V & \text{—} & \text{«S V (для B)»} \\ A (B) & O & V & \text{—} & \text{«A V O (для B)»} \\ S & B & V & \text{—} & \text{«S любить / любив B»} \end{cases}$

2. Володіння:

| | |
|------|---|
| Poss | N |
|------|---|

 (Poss: власник; N: власність)

3. Суфікси іменників і займенників:

| | A | S | O | B / Poss |
|----------------|-------------|------------|------------|-------------|
| загальна назва | -ηηυ | ∅ | | -ku |
| власна назва | -lu | -pa | | |
| займенник | ∅ | | -pa | -mma |

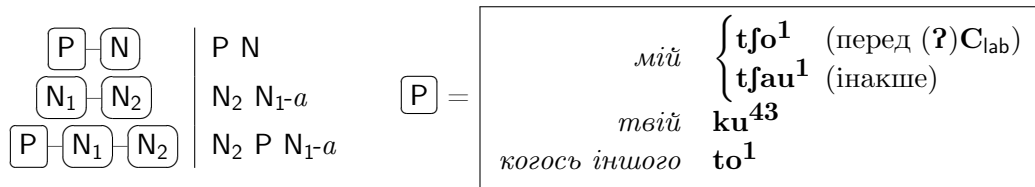
4. Закінчення дієслів:

| | | | |
|----------------|---------------|--|---|
| | <i>любити</i> | <i>бачити</i> <i>давати</i> <i>приходити</i> | <i>їсти</i> <i>вбивати</i> <i>бігти</i> |
| минулий час | -ηυ | | -nu |
| теперішній час | -ηαηι | -ηι | -ηαηι |

- (a) 16. *Емануель приходить.*
17. *Наша (мн) дитина любить яйце Наомі.*
- (b) 18. *Вони (дв) бачили собаку твого батька;*
Вони (дв) бачили собаку батька для тебе;
Вони (дв) бачили собаку для твого батька.
- (c) 19. **naomiηa emanuelku pisa-ηι**
20. **ηura ηαηαηamma paκα-nu**
21. **ηuntu ηalimma mukuri-ηαηι**
22. **para emanuelku mukuri-ηυ**
23. **paraκu maηuηηu ηurapa ηa-ηι**
24. **marialu paraκu ηuntumma ηamma u-ηυ**

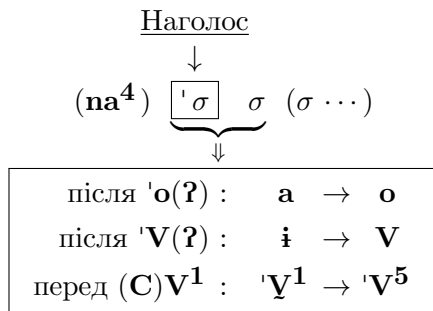
Задача 2.

1. Будова слова:



| | | | | |
|--|--|----------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | | X = ∅ | X = ʔi ⁵ tʃi ¹ | X = ʔi ¹ ra ¹ |
| | | N | справді N | — |
| | | воно A | воно справді A | воно нібито A |
| | | його N A | його N справді A | його N нібито A |

2.



| Умовні позначення | |
|-------------------|----------------------------|
| A | прикметник |
| N | іменник |
| σ | склад |
| V | голосна |
| C | приголосна |
| C _{lab} | губні приголосні {p, b, m} |

(a) сад, що належить ʔo³ʔo¹

- (b)
1. стовбур дерева ka¹
 2. його листя біле
 3. справді ʔo³ʔo¹
 4. сад когось іншого
 5. ціле тіло совиної мавпи
 6. мій стовбур

- (c)
7. na⁴'tʃi⁵ʔi¹ra¹
 8. na⁴'tʃo¹ʔtʃi⁵ru¹ʔi⁵tʃi¹
 9. 'tʃau¹te⁴ʔi⁴ne¹
 10. 'tʃo¹bi²

Задача 3.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|-------|----------|--------|---------|--------|
| X | koow* | labo | saddex | afar | shan |
| 10 X | toban | labaatan | soddon | afartan | konton |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 100 |

| | | | | | |
|------|--------|-------------|-----------|-----------|-------|
| X | lix | toddoba | siddeed | sagaal | boqol |
| 10 X | lixdan | toddobaatan | siddeetan | sagaashan | kun |

$\text{rug} = 0$ $100 X = X \text{ boqol}$ $1000 X = X \text{ kun}$ ($2 \leq X \leq 9$)

$$\begin{cases} 10 Y + Z = Z \text{ iyo } 10 Y & (1 \leq Y \leq 9, 1 \leq Z \leq 9) \\ 100 Y + Z = 100 Y \text{ iyo } Z & (1 \leq Y \leq 9, 1 \leq Z \leq 99) \\ 1000 Y + Z = 1000 Y \text{ iyo } Z & (1 \leq Y \leq 9, 1 \leq Z \leq 999) \end{cases}$$

* koow iyo \rightarrow koob iyo

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|----|----|
| a | e | i | o | u | aa | ee | oo |
| ᠎ | ᠡ | ᠢ | ᠣ | ᠤ | ᠠᠠ | ᠡᠡ | ᠢᠢ |
| b | d | f | g | k | l | n | q |
| ᠪ | ᠳ | ᠹ | ᠭ | ᠬ | ᠯ | ᠨ | ᠷ |
| r | s | sh | t | w | x | y | |
| ᠷ | ᠰ | ᠰᠢ | ᠲ | ᠰ | ᠬ | ᠶ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ᠐ | ᠠ | ᠡ | ᠢ | ᠣ |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ᠵ | ᠶ | ᠷ | ᠸ | ᠹ |

- (a) A. *ᠰᠡᠡ* (125) B. *ᠰᠷ* (18) C. *ᠰᠤ* (19) D. *ᠡᠠᠡᠰ* (2021)

- (b) [1] $3 + 7 = 10$
 [2] $8 \times 800 = 6400$
 [3] $11 \times 11 = 121$
 [4] $1 + 99 = 100$
 [5] $25 \times 40 = 8 \times 125$
 [6] $3 \times 18 = 54$
 [7] $485 \times 0 = 0$
 [8] $9 \times 19 = 100 + 71$
 [9] $860 = 259 + 601$

- (c) E. afar boqol iyo koow
 F. siddeed kun iyo saddex iyo afartan
 G. kun iyo boqol iyo soddon

- (d) H. *ᠬᠢᠰ ᠶᠡᠨ ᠲᠢᠨᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠤᠰ*
 I. *ᠳᠰᠢᠷᠠᠨ ᠬᠠᠳ ᠶᠡᠨ ᠶᠰᠢ ᠰᠢᠨᠠᠭᠠᠨ ᠶᠡᠨ ᠨᠠᠭᠠᠨ*
 J. *ᠳᠰᠠᠰᠠᠨ ᠶᠡᠨ ᠰᠶᠰᠠᠨ*

Задача 4.

1. Корені дієслів:

- V_i (без додатка): **bʔadža-** ставати поганим, **ddʔa-** падати, **šna-** знати
- V_t (з додатком): **dʔifa-** приховувати, **kata-** допомагати, **kša-** ловити, **chala-** викрадати, **ya-** народжувати

2. Будова дієслова:

| | теперішній час | минулий час |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------|
| V_i | КОРІНЬ-S «S V_i » | КОРІНЬ-КОРІНЬ-S «S V_i » |
| V_t | КОРІНЬ-S «S V_t <i>īī/īx</i> » | КОРІНЬ-O-КОРІНЬ-S «S V_t O» |

| | 1 особа | 2 особа | 3 особа |
|---------|----------------|-------------------------|--------------------------------|
| однина | - <i>ǰ</i> → i | -ka (S) -cha (O) | ∅ |
| множина | -mu | -kuni (S) -chuni (O) | -xən (S, V_t) ∅ (інакше) |




$$\left[\begin{array}{l} V_i, S = \text{множина} \\ V_t, O = \text{множина} \end{array} \right]: \text{КОРІНЬ} \Rightarrow \begin{cases} CV(\dots) \rightarrow CVCV(\dots) \\ C_1C_2V(\dots) \rightarrow C_1aC_2V(\dots) \end{cases}$$

(C: приголосна; V: голосна.)

- (a) 1. я ловила тебе
2. ми допомагали вам
3. вони допомагали їй
4. вона стає поганою
- (b) 5. kašachunikaša
6. dʔifamu
7. dadʔadadʔa
8. yaayaayaхən
9. chachalachalaka
10. šnašni

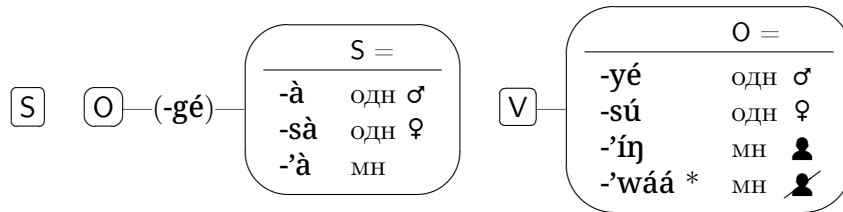
Задача 5.

1. Іменники:

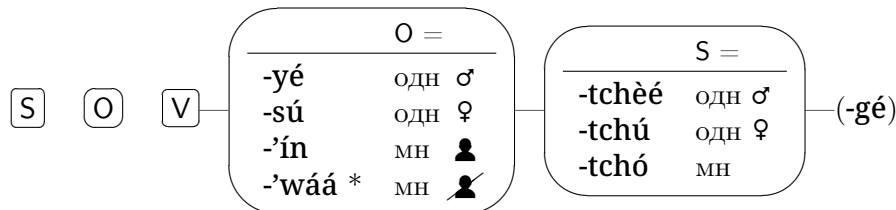
| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>👤: $\begin{cases} -\emptyset & \text{одн } \sigma \\ -s\grave{u} & \text{одн } \text{♀} \\ -s\grave{o} & \text{мн} \end{cases}$</p> | <p>👤: $\begin{cases} \sigma \\ \text{♀} \end{cases}$</p> |  |  |  |
| | | kkámbà | gkòṅgkòrì | tégká |
| | | múkkùmè | gkógkó | |

2. Будова речення:

- Стверджувальне речення:



- Заперечне речення («не...»):



* $\overset{1}{V}V + \text{'wáá} \rightarrow \overset{2}{V}'\acute{y}wáá$ $\overset{2}{V} = \begin{cases} \text{високий,} & \overset{1}{V} = \text{високий} \\ \text{висхідний,} & \overset{1}{V} = \text{низький} \end{cases}$

3. -gé — «Схоже, що...»

| Умовні позначення | | | |
|-------------------|------------------------------|-----|---------|
| 👤 | іменники на позначення людей | | |
| 👤 | тварини | | |
| σ | чоловіча стать | одн | однина |
| ♀ | жіноча стать | мн | множина |

- (a) 15. Схоже, що кухар обдирав півня.
16. Ковалиха приносила кухарку.
17. Схоже, що бики не били леопардицю.
18. Корова пасла мисливців.
- (b) 19. tíméysò gkógkó'à báló'ówáá
20. nqàméysù tégká x'è'éwáátchúgé
21. tégká gkòṅgkòrì báló'óyétchú
22. kkámbà tíméysò khéé'íntchèégé
23. q'ínéy nqàméysògéà khéé'ín