

## Четверта Азіатсько-Тихоокеанська олімпіада з лінгвістики

10 — 24 квітня 2022 року

Розв'язки

## Задача 1.

1. Будова речення:  $\begin{cases} V_i \text{ (неперехідне): } & S_i V \\ V_t \text{ (перехідне): } & S_t V O \end{cases}$

2. Будова іменника:

		$S_i$ або $O$	$S_t$
однина		КОРИНЬ	КОРИНЬ hē
двоїна		КОРИНЬ-ra	КОРИНЬ-rā

3. Будова дієслова: ЧАС — S — (O) — КЛАС — КОРИНЬ

• ЧАС = 

	$V_i$	$V_t$
Час I	ka-	
Час II	ju-	∅

Час I = майбутній  
Час II =  $\begin{cases} \text{теперішній} & (V = \text{дієслова стану}) \\ \text{минулий} & (V = \text{дієслова дії}) \end{cases}$

• S, O = 

	$S_i$ або $O$	$S_t$
1 особа	ra-	ri-
2 особа	a-	ka-
3 особа	∅	ti-

однина ∅  
двоїна mē-

• КЛАС = 

	$S_i$ або $O$
зерна	sy-
плоди	kua-
інакше	∅

• КОРИНЬ:

– $V_i$ :	{	∅ «бути стиглим»	}	дієслова стану
		rāpio «бути теплим» ~ «бути хворим»		
		rāprā «бути розфарбованим» ~ «бути червоним»		
		piâ «вирости»		
– $V_t$ :	{	tē «впасти»	}	дієслова дії
		tōpy «купити»		
		kâ «порізати»		
		sa «вкусити»		

(1) Ви двоє впали.

(2) Геніпан стиглий.

(3) Ви двоє вкусили рис.

(4) mararā timēkuatōpy kwati

(5) prī hē tisykâ kiorīpē

(6) mōsyra jymēsyprā

(7) yōriti hē timēkuasa piutīra

(8) ĭkjē karapiâ

Задача 2.

		1 особа	2 особа	3 особа
1. Володіння:	однина	<b>ta-</b>	<b>pu-</b>	<b>nu-</b>
	множина	<b>wa-</b>	<b>hu-</b>	<b>na-</b>

$$\bullet \text{ a-} \rightarrow \begin{cases} \text{e} & \text{перед P}\{\text{e i}\} \\ \text{o} & \text{перед T}\text{o} \\ \text{e} & \text{перед H}\{\text{e i}\} \\ \text{o} & \text{перед H}\{\text{o u}\} \end{cases} \quad \text{u-} \rightarrow \begin{cases} \text{i} & \text{перед P}\{\text{e i}\} \\ \text{u} & \text{перед T}\text{u} \\ \text{V} & \text{перед H}\text{V} \end{cases}$$

•  $\text{V-} + \text{V} \rightarrow \text{V}$ : (наприклад, **pu-** + **uli:hana** → **pu:li:hana**)

$$2. \text{ Наголос: } \begin{cases} \boxed{\text{'CV:}} \dots \\ \boxed{\text{'CVV}} \dots \\ \text{CV} \boxed{\text{'C}\neq\text{V}} \dots \\ \text{CV}\neq\text{V} \boxed{\text{'CV}} \dots \end{cases}$$

Умовні позначення
<b>V</b> = голосна; <b>C</b> = приголосна;
<b>P</b> = губні приголосні { <b>p, m</b> };
<b>T</b> = передньоязикові приголосні { <b>t, n, s, ʃ</b> };
<b>H</b> = середньоязикові приголосні { <b>h, ?</b> } або $\emptyset$

(a) ne **'me** ?erainpala    wa **'se** ?eru?u  
to **'so** so                    ne **'pi** hana  
ha?a **'la** in                **'pu:** li:hana  
nu **'mu** liala                hu **'fe** ?in  
hu **'tou** ta                    **'no:** ?ui

(b) **wu**'satfiralu → wa'satfiralu  
hehe'ru → he'heru

- (c) 1. твій перекус  
2. ваш вітчим  
3. моя бабуся  
4. його брехня або їхня брехня  
5. їхнє страждання

- (d) 6. 'we:ʔiraka  
7. no'touta  
8. 'ni:ja:su  
9. te'pe?e  
10. 'tauli:hana  
11. hu'funu:

**Задача 3.**

1. Наголос:  $(\sigma) \underbrace{\acute{\sigma}\sigma}_{\times k}$

\* Структура складу:  $\sigma = (C)V$   
– C: приголосна; V: голосна

2. Будова речення:  $(S) O V$

3. Будова дієслова:

(i)  $S$  – **КОРИНЬ** – **ЧАС**

(ii)  $X$   $S$  – **КОРИНЬ** – **ЧАС**

– **КОРИНЬ** =

– **КОРИНЬ** = **na**

- hijara** «говорити»
- kaba** «їсти»
- kakatoma** «подивитися»
- karawato** «чекати»
- katoma** «битися»
- kijo** «переслідувати»
- wata** «схопити»

\* S = чоловічий рід: **na** → **ne**

–  $X$  =  $\begin{cases} \mathbf{jaka} & \text{«їти»} \\ \mathbf{siba} & \text{«знайти»} \end{cases}$

жіночий рід	жінки займенники <b>kerewe</b> «лінивець»
чоловічий рід	чоловіки <b>bijo</b> «коата» <b>jomee</b> «ягуар»

\* S = чоловічий рід: ... **a** → ... **e**

–  $S$  =  $\begin{cases} \mathbf{o-} & \text{1 особа однина} \\ \mathbf{ti-} & \text{2 особа однина} \\ \emptyset & \text{інакше} \end{cases}$

	S = чоловічий рід	S = жіночий рід
минулий	– <b>hi</b> – <b>ri</b>	– <b>ha</b> – <b>ro</b>
теперішній	$\emptyset$	$\emptyset$
збиратися ...	– <b>hi</b> – <b>bona</b>	– <b>ha</b> – <b>bone</b>

\*  $S$  – **КОРИНЬ** =  $\begin{cases} \sigma \times (2n) & \rightarrow \mathbf{hi} \ \mathbf{ha} \\ \sigma \times (2n + 1) & \rightarrow \mathbf{hi} \ \mathbf{ha} \end{cases}$

- (a) 10. Чоловік їсть лінивця.  
11. Ягуар бився з твоїм сином.  
12. Жінка говорить з моєю бабусею.  
13. Мій син збирається їсти ананас.

- (b) 21. **jáka tínaháro**  
22. **téra ókakátomáro**  
23. **keréwe ówa watáhabóne**  
24. **bíjo méra katómebóna**

Задача 4.

	$\alpha$		$\beta$		$\gamma$
aempy	= 1	ptae	= 6	або	= 36 (6 <sup>2</sup> )
ynaosaempy	= 2	tarwmpao	= 12	або	= 216 (6 <sup>3</sup> )
ylla	= 3	ntamnao	= 18	або	= 1296 (6 <sup>4</sup> )
eser	= 4	wramaekr	= 24	⋮	⋮
tamp	= 5	ptae wramaekr	= 30	⋮	⋮

•  $\boxed{\alpha \beta} = \beta + \alpha$

•  $\alpha_4 \cdot 6^4 + \alpha_3 \cdot 6^3 + \alpha_2 \cdot 6^2 + \beta + \alpha_1 =$

•  $\boxed{\gamma \alpha} = \alpha \cdot \gamma \quad (\alpha > 1)$

$\boxed{[ntamnao \alpha_4] [tarwmpao \alpha_3] [\alpha_1] [\beta] [ptae \alpha_2]}$

(a) – ynaosaempy ptae  $\implies 2 + 6 = 8$  або  $2 + 36 = 38$  (ptae = 6 або 36)

– [tarwmpao ynaosaempy] [ptae ynaosaempy]  $\implies 216 \cdot 2 + 36 \cdot 2 = 504$

або [tarwmpao] [ynaosaempy] [ptae ynaosaempy]  $\implies 216 + 2 + 36 \cdot 2 = 290$

(b) (1)  $215 - 22 = 193$        $A = 193 = \text{aempy tarwmpao ptae tamp}$

(2)  $111 + 105 = 216$        $B = 105 = \text{ylla ptae wramaekr ptae ynaosaempy}$

(3)  $54 \times 28 = 1314 + 198$        $C = 198 = \text{ntamnao ptae tamp}$

(c) tarwmpao ylla ptae  $216 + 3 + 6 = 225$

або  $216 + 3 + 36 = 255$

або  $216 \cdot 3 + 6 = 654$

або  $216 \cdot 3 + 36 = 684$

Решту цієї сторінки навмисне залишено порожньою.

**Задача 5.**

1. Будова речення:  $(S) \quad O \quad V$

2. Будова дієслів:

– стверджувальне речення:

$\left\{ \begin{array}{ll} \text{КОРИНЬ} \text{---} \text{ЧАС} \text{---} \text{X}_S & S = \text{ОДН або МН} \\ \text{КОРИНЬ} \text{---} i \text{ banghw} \text{---} \text{ЧАС} \text{---} \text{X}_S & S = \text{МН} \end{array} \right.$

– заперечне речення:

$\left\{ \begin{array}{ll} \text{КОРИНЬ} \text{---} ras & (\text{ЧАС} \text{---} \text{X}_S) \quad S = \text{ОДН або МН} \\ \text{КОРИНЬ} \text{---} i \text{ banghwr}as & (\text{ЧАС} \text{---} \text{X}_S) \quad S = \text{МН} \end{array} \right.$

•  $\text{ЧАС} = \begin{array}{c|cc} & \text{теперішній} & \text{майбутній} \\ \hline \text{стверджувальне речення} & i & ai \\ \text{заперечне речення} & \emptyset & kai \end{array}$

3. Володіння:  $(\text{Poss}) \quad Y_{\text{Poss}} \text{---} N \text{---} Z_{\text{Poss}} \quad * \dots a + Z_{\text{Poss}} \rightarrow \dots \cancel{a} Z_{\text{Poss}}$

	S / Poss	O	X	Y	Z
1 ОДН	yang	ai	-sna	∅	-ki
1 МН (1+3)	yang nani				
2 ОДН	man	mai	-sma	wan-	-kam
2 МН	man nani				
1 МН (1+2)	yawan	wan	-sa	ai-	-ka
3 ОДН	witin	∅			
3 МН	witin nani				

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ  
 1 = 1 особа  
 2 = 2 особи  
 3 = 3 особи  
 ОДН = одиниця  
 МН = множина  
 Poss = власник  
 (...) = необов'язково

(a) 14. *Ti ne gotuеш нашого(1+2) коня.*

15.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Він бачитиме його коня. / Він бачитиме їхнього коня.} \\ \text{Ми(1+2) бачитимемо його коня. / Вони бачитимуть його коня.} \\ \text{Його кінь бачитиме його. / Його кінь бачитиме їх.} \end{array} \right.$

16.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ми(1+2) не ненавидітимемо змію. / Вони не ненавидітимуть змію.} \end{array} \right.$

(b) 17. *Yang mai plikras (sna).*

18.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Yang nani kaikras (kaisna).} \\ \text{Yang nani kaiki banghwr}as \text{ (kaisna).} \end{array} \right.$

19.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{(Yawan) man nani pyutkam kulkaisa.} \\ \text{(Yawan) man nani pyutkam kulki banghwaisa.} \end{array} \right.$

20.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{(Man nani) yawan wanbatanka prukisma.} \\ \text{(Man nani) yawan wanbatanka pruki banghwisma.} \end{array} \right.$